КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Набережная реки Малой Невки, д. 1, литера А, Санкт-Петербург, 197022, ИНН 7813604570 КПП 781301001
at@obr.gov.spb.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБНОУ «Академия талантов»

_____Е.А. Киреев

«__» _____2026

Аналитический отчет по результатам проведения регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

Результаты мониторинга 10

ТРЕК «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» 1

— Выявление способностей и талантов у детей и молодежи 14

— Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников 14

— Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) 14

— Развитие способностей и талантов у детей и молодежи 36

— Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи 36

— Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ 42

— В части развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах. В части содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в образовательные организации высшего образования 46

— В части осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи 52

— В части осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 52

— В части подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 56

— В части осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи 59

Выводы по Треку «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».. 62

Выводы по результатам мониторингового исследования 66

СОКРАЩЕНИЯ

В отчете используются следующие обозначения и сокращения:

Мониторинг – мониторинг функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга за 2025 год;

Система – система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи Санкт-Петербурга;

ИОГВ – исполнительные органы государственной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным профессиональным программам;

КО – Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга;

КК – Комитет по культуре г. Санкт-Петербурга;

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга;

РЦ – Региональный центр, ГБНОУ «Академия талантов»;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ГБУ ДПО СПБОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»ОО – образовательная организация;

ОУ – образовательное учреждение;

СОШ – средняя общеобразовательная школа;

СПОУ – среднее профессиональное образовательное учреждение;

УДОД – учреждение дополнительного образования детей;

ОДОД – отделение дополнительного образования детей;

ШСК – школьный спортивный клуб;

ОООП – основная общеобразовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

РСУ – региональная система учета детей, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга;

ГИР – государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.;

ВВЕДЕНИЕ

В рамках исполнения распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2022 № 1376-р «О проведении регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга» (в ред. от 22.09.2023) в период с 01.12.2025 по 25.12.2025 проведен мониторинг функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга за 2025 год (далее – Мониторинг[1], Система).

Региональным оператором Мониторинга является Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

Мониторинг предполагает отслеживание динамики развития Системы в целом и ее отдельных компонентов в частности, в государственных образовательных организациях городского и районного подчинений, расположенных на территории г. Санкт-Петербурга, осуществляющих в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным профессиональным программам.

В Региональном мониторинге приняли участие: Комитет по образованию, Комитет по культуре, Комитет по физической культуре и спорту, Комитет по науке и высшей школе, Комитет по социальной политике, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (далее – Комитеты) и подведомственные им образовательные организации, администрации районов Санкт-Петербурга.

Профильные Комитеты в Мониторинге 2025 года приняли участие все районы г. Санкт-Петербурга. Данные по подведомственным образовательным организациям предоставлены 4 из 6 Комитетов. В 100%-м объеме актуальную информацию по показателям Регионального мониторинга представили администрации 18 районов. Таким образом, в настоящем отчете отражены и проанализированы результаты деятельности образовательных организаций, находящихся в ведении как администраций районов, так и в ведении Комитетов, имеющих подведомственные образовательные организации.

Мониторинговое исследование проводится с 2022 года и является результатом анализа работы, проделанной регионом в 2022-2025 гг. в рамках развития механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга».

Показатели, которые вошли в состав регионального Мониторинга, были выявлены в рамках достижения цели, изложенной в *Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период до 2030 года*[2] *(далее – Концепция деятельности Санкт-Петербурга),* а именно: формирование эффективной Системы, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, совершенствование образовательных моделей, методик обучения и воспитания, практик работы образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, а также обеспечение

---

[1] Под Мониторингом понимается система сбора, обработки, оценки и анализа данных, отражающая работу системы образования по тому или иному направлению.

[2] Концепция деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период до 2030 года (Концепция деятельности Санкт-Петербурга) разработана на основании поручения Попечительского совета Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» (протокол от 24.01.2022), утверждена решением Экспертного совета Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» (протокол от 22.06.2022 № 1/ЭС).

профессионального развития педагогических работников в сфере выявления и развития одаренности детей и молодежи Санкт-Петербурга.

Объект мониторинга – система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга.

Предмет мониторинга – вклад исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи региона.

Цель проведения мониторинга – получение объективной и достоверной информации об уровне функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе анализа данных о вкладе ИОГВ Санкт-Петербурга в развитие региональной системы для повышения эффективности механизмов управления качеством образования, исследование механизмов выявления одаренных детей и молодежи, условий, созданных в регионе для их поддержки и развития.

Задачи мониторингового исследования:

– охарактеризовать механизмы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей в региональной образовательной системе,

– проанализировать используемые формы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и оценить результативность Системы;

– выявить условия, созданные на разных уровнях общего, профессионального и дополнительного образования для поддержки и развития одаренных детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

– проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми;

– учесть мнения различных участников образовательных отношений по поводу эффективности работы с одаренными детьми (прежде всего – детей и их родителей);

– оценить качество созданных условий, обобщить выявленные тенденции развития Системы, подготовить аналитический отчет по итогам 2025 г. и разработать адресные рекомендации.

Методы сбора информации:

– статистическое наблюдение – сбор сведений, заключающийся в регистрации (учете) признаков и фактов, характеризующих каждую единицу исследуемой (изучаемой) совокупности. Преследует практическую цель – получение достоверной информации для выявления закономерностей развития явлений и процессов;

– анализ документов – совокупность методических приемов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации при изучении процессов и явлений в целях решения определенных исследовательских задач;

– выгрузки из информационных систем (ИС «Навигатор» (подсистема «Портал опережающей профессиональной подготовки жителей Санкт-Петербурга», ГИС КАИС КРО (https://dopobr.petersburgedu.ru/); региональный портал «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/), Государственный информационный ресурс (*далее* - ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности (https://талантыроссии.рф), Региональная система учета детей, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга, на базе информационной системы, обеспечивающей учет, формирование и ведение ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности (https://талантыроссии.рф).

Программа мониторинга реализовывалась в соответствии с его основными этапами:

Табл. 1. План мероприятий по подготовке и проведению регионального мониторинга

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка дорожной карты (основание – распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.07.2022 № 1376-р «О проведении регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга» (в ред. от 22.09.2023)	октябрь 2025 – ноябрь 2025	Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБНОУ «Академия талантов»	Дорожная карта мониторинга
Практический	Сбор данных за 2025 год	декабрь 2025	ГБНОУ «Академия талантов» ИОГВ Образовательные организации	Выгрузки из информационных систем Анкеты Выгрузки с результатами электронного анкетирования
Аналитический	Обработка данных, анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	Январь 2026	ГБНОУ «Академия талантов»	Аналитический отчет

Методология мониторинга основана на необходимости своевременного выявления и объективного анализа проблем с целью актуализации и активизации управленческих механизмов, направленных на повышение качества и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга. Методологическую основу составляют принципы системно-деятельностного и кластерного подходов, обеспечивающие получение объективной информации о состоянии, динамике изменений, позитивных и негативных тенденциях в работе с талантливыми детьми и молодежью и позволяющие принимать оперативные и стратегические управленческие решения в системе образования Санкт-Петербурга.

Основные принципы мониторинга, применяемые в ходе его проведения:

- комплексность оценивания с использованием различных методов сбора и обработки данных посредством современных информационных систем;
- достоверность и объективность мониторинговой информации;
- открытость и доступность, адресность информации, с использованием кластеризации при проведении анализа результатов данных;
- адресность рекомендаций посредством проектирования управленческих решений на основе информации, полученной по результатам мониторинга.

При обработке данных, предоставленных Администрациями районов в виду отличия показателей демографического развития территорий[3] г. Санкт-Петербурга, использовались следующие контекстные данные, которые позволили выделить 4 кластера с маркерами «высокий», «выше среднего», «средний» и «ниже среднего »:

— Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет

Кластер 1 (Высокий):	В районах проживает наименьшее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет;
Кластер 2 (Выше среднего):	В районах проживает количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет на уровне «ниже среднего»;
Кластер 3 (Средний):	В районах проживает количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет на уровне «выше среднего»;
Кластер 4 (Ниже среднего):	В районах проживает наибольшее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет.

Табл. 2. Распределение районов по кластерам

№ п/п	№ кластера	Наименование района
1.	1	Кронштадтский
2.		Курортный
3.		Петроградский
4.		Адмиралтейский
5.		Петродворцовый
6.	2	Центральный
7.		Василеостровский
8.		Колпинский
9.		Московский
10.	3	Кировский
11.		Пушкинский
12.		Красногвардейский
13.		Фрунзенский
14.		Калининский
15.	4	Красносельский
16.		Невский
17.		Выборгский
18.		Приморский

При анализе результатов также учитывалась информация об образовательных условиях, сформированных в каждом районе, а также в подведомственных образовательных организациях, находящихся в ведении соответствующих Комитетов,

[3] Контекстные данные определялись по данным, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет: официальный сайт Петростат https://78.rosstat.gov.ru/

которые, с одной стороны, оказывают влияние на функционирование системы работы с талантливыми детьми и молодежью в регионе, а с другой стороны, на них можно повлиять, откорректировать в целях развития Системы.

1) Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, приходящихся на одного педагогического работника (среднее значение);
2) Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, приходящихся на одну ОО (образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, СПО и (или) ПО (среднее значение);
3) Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, приходящихся на одну ОО (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы) (среднее значение);
4) Количество лицеев, гимназий, академий, СОШ с углубленным изучением предметов, учреждений профессионального образования.

При обработке представленных администрациями районов данных по обозначенным условиям сформировался рейтинг (от 1 до 4: 1 – районы с самыми благоприятными условиями; 4 – районы с самыми затрудненными условиями).

Табл. 3. Образовательные условия в районах

Наименование района	**Образовательные условия**			
	Кол-во детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, приходящихся на одного педагогического работника типы ОО в столбцах № 3 и № 4 (среднее значение)	Кол-во детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, приходящихся на одну ОО (общеобразовательные и профессиональные образовательные организации) (среднее значение)	Кол-во детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, приходящихся на одну ОО (организации дополнительного образования и организации дополнительного профессионального образования) (среднее значение)	Кол-во лицеев, гимназий, академий, СОШ с углубленным изучением предметов, учреждений профессионального образования
	Количество баллов			
Кронштадтский	4	2	1	4
Курортный	4	1	2	4
Петродворцовый	2	2	1	4
Колпинский	2	3	1	4
Адмиралтейский	1	1	1	4
Петроградский	1	1	1	3
Василеостровский	3	2	3	3
Московский	3	2	2	3
Калининский	3	3	4	3
Красносельский	1	4	4	3
Фрунзенский	4	3	3	2
Невский	3	3	3	2
Центральный	3	1	2	2
Красногвардейский	1	4	3	2
Приморский	4	4	4	2
Пушкинский	2	4	4	2
Кировский	1	1	2	1
Выборгский	2	3	3	1

По результатам проведенного анализа данных об образовательных условиях, сформированных в каждом районе г. Санкт-Петербурга и обеспечивающих работу системы работы с талантливыми детьми и молодежью, было выявлено сохранение в 2025 г. распределения районов по кластерам и их общего количества балов.

Табл. 4. Рейтинг районов по образовательным условиям

Рейтинг районов по образовательным условиям		
Наименование района	**Итого:**	**Рейтинг района (по квартилям)** 1 – районы с самыми благополучными условиями; 4 – районы с самыми затрудненными условиями
Кировский	5	1
Петроградский	6	1
Адмиралтейский	7	1
Центральный	8	1
Петродворцовый	9	1
Выборгский	9	1
Колпинский	10	2
Московский	10	2
Красногвардейский	10	2
Кронштадтский	11	3
Курортный	11	3
Василеостровский	11	3
Невский	11	3
Красносельский	12	3
Фрунзенский	12	3
Пушкинский	12	3
Калининский	13	4
Приморский	14	4

Результаты мониторинга

(обобщение полученных данных)

Результаты мониторинга 2025 года представлены Треком – «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

В Таблице 5 представлены итоговые значения мониторинга образовательных учреждений по Треку, распределенные по двенадцати группам, представляющим выявленные показатели в процентном отношении к общему массиву данных по каждому из них и позволяющим сформировать общее представление о развитии Системы за исследуемый период, а также обозначить некоторые тенденции, выявленные в ходе в реализации мероприятий в рамках работы с одаренными детьми и молодежью.

Табл. 5. Итоговые результаты мониторинга Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга за 2025 год

ТРЕК «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»		
I. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи		
1.	Доля ОО, реализующих программы общего образования по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	88,6 %
2.	Доля ОО, реализующих дополнительные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	91,7 %
3.	Доля победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	34,2 %
4.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	47,9 %
5.	Доля победителей и призеров заключительного этапа ОО	62,8 %
II. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
6.	Доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ	8,2 %
7.	Доля обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки	39,5 %
8.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	0,04 %
9.	Доля обучающихся в 1-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки	1,6 %
10.	Доля обучающихся в 5 - 11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра «Сириус» по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт» (от общего количества обучающихся в 5-11 классах в 2024-2025 уч. году). Из них:	0,2 %
	доля обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным ОП на базе ОЦ «Сириус» по кластеру «Наука»	29,2 %
	доля обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным ОП на базе ОЦ «Сириус» по кластеру «Искусство»	40,2 %
	доля обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным ОП на базе ОЦ «Сириус» по кластеру «Спорт»	32,9 %
11.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в региональный реестр о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты (с 09.2022 года)	4,9 %
12.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных	2,3 %

	в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф)	(персоны)
III. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
13.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	54,3 %
14.	Доля ОО, реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	51,4 %
IV. По учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников		
15.	Доля участников школьного этапа ОО от общего числа обучающихся в 5-11 классах	90,0 %
V. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)		
16.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России	28,8 %
17.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга	20,1 %
VI. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам		
18.	Доля обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам: одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы	0,32 %
19.	Доля обучающихся в 5-11 классах, использующих механизм зачета образовательных программ, освоенных в иных образовательных организациях	0,5 %
VII. По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов		
20.	Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)	25,1 %
21.	Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам (ВсОШ, школьный этап)	19,3 %
22.	Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами районного этапа ОО	47,6 %
23.	Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами регионального этапа ОО	81,1 %
VIII. По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
24.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей	

	и талантов у детей и молодежи	
	- от общего количества педагогических работников в регионе(нарастающий	17,3 %
	- от общего количества педагогических работников, реализующих программы для одаренных детей (нарастающий итог)	91,5%
25.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности (нарастающий итог)	12,8 %
IX. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		
26.	Доля обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	31,1 %
27.	Доля ОО, реализующих программы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	44,0 %
X. По содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования		
28.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	41,2 %
XI. По осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
29.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	594
30.	Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межуровневых соглашений	1718
XII. По осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи		
31.	Количество организаций негосударственного сектора, реализующих программы для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	8
32.	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	702

ТРЕК «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

Мониторинг функционирования системы организации работы с талантливыми детьми и молодежью проводился в разрезе следующих показателей:

— выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

— поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

— развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

— выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;

— учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);

— учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

— развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в образовательные организации высшего образования;

— подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

— осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

— Выявление способностей и талантов у детей и молодежи
— Учет участников этапов всеросс49ийской олимпиады школьников
— Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)

Одним из основных направлений по реализации системы выявления, поддержки и развитию способностей талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга является выявление одаренных детей, проживающих в Санкт-Петербурге, учет их образовательных достижений, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта, а также сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению.

Выявлением, поддержкой и развитием талантливых детей и молодежи в Санкт-Петербурге занимаются **645** образовательных организации, находящихся в ведении администраций районов и соответствующих комитетов администрации г. Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, (показатель 2024 года – 423 организация). Следует также отметить, что количество образовательных организаций 759 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по итогам 2025 г. возросло до 759 (показатель 2024 года – 550 организаций).

Доля от общего количества образовательных организаций региона, находящихся в ведении администраций районов и соответствующих Комитетов (всего 728 ОО), реализующих основные программ, показывает положительную динамику и составляет – **88,6 %**.

Доля от общего количества образовательных организаций региона, находящихся в ведении администраций районов и соответствующих Комитетов, реализующих дополнительные образовательные программы (всего 759 ОО реализующих дополнительные образовательные программы для обучающихся возраста 7-35 лет, без учета дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) –**91,7 %**.

Количественное распределение образовательных организаций по ведомственной принадлежности в 2025 г. представлено на Диаграмме 1.

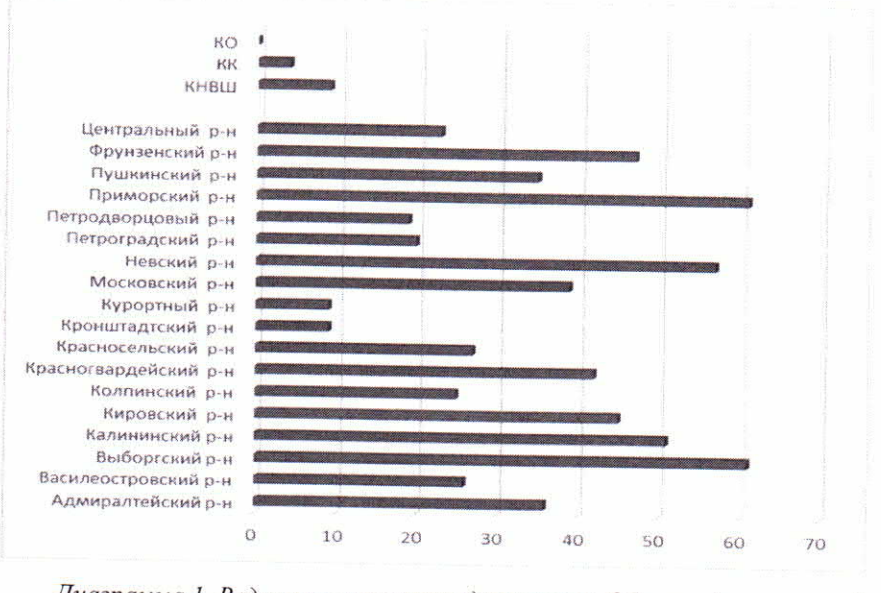


Диаграмма 1. Ведомственная принадлежность ОО, находящихся в ведении Районов и соответствующих Комитетов, реализующих в 2024/2025 уч. году ОООП (начиная с начального общего образования), ОП СПО, ОППО по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Индекс вклада администраций районов в реализацию направления по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в части реализации основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи представлен в Табл. 6.

Табл. 6. Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления выявления способностей и талантов у детей и молодежи в части образовательных организаций, реализующих ОООП, ОПОП, ОППО по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Наименование ИОГВ	Количество ОО, реализующих ОООП, ОПОП, ОППО по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля ОО, находящихся в ведении ИОГВ, реализующих ОООП, ОПОП, ОППО по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества ОУ в районе, реализующих ООП (%)	Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления выявления способностей и талантов у детей и молодежи в части ОО, реализующих основные и профессиональные ОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи[4]
Адмиралтейский	36	100	1
Василеостровский	26	52	0,75
Выборгский	61	91	1
Калининский	51	94	1
Кировский	45	90	1
Колпинский	25	40	0,5
Красногвардейский	42	93	1
Красносельский	27	90	1
Кронштадтский	9	100	1
Курортный	9	81	1
Московский	39	100	1
Невский	57	85	1
Петроградский	20	95	1
Петродворцовый	19	79	1
Приморский	61	98	1
Пушкинский	35	92	1
Фрунзенский	47	94	1
Центральный	23	92	1
Комитет по науке и высшей школе	9	100	1
Комитет по культуре	4	8	0
Всего	**645**		

[4] При определении индекса вклада использовался единый подход перевода в шкалу, соответствующую 5 уровням: высокий – от 76% до 100% (1), выше среднего – от 51% до 75,9% (0,75), средний – от 26% до 50,9% (0,5), ниже среднего – от 16% до 25,9% (0,25), низкий – от 0% до 15,9% (0).

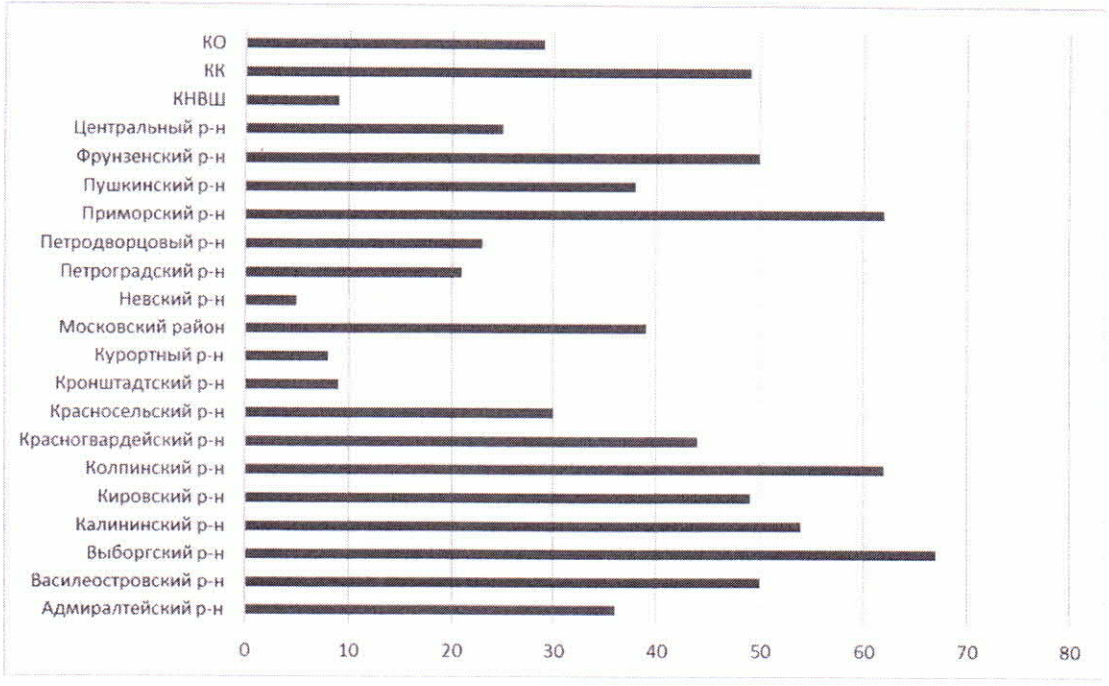


Диаграмма 2. Ведомственная принадлежность ОО, находящихся в ведении Районов и соответствующих Комитетов, реализующих в 2024/2025 уч. году ДОП и ДПОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в части реализации дополнительных образовательных программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи представлен в Табл. 7.

Табл. 7. Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления выявления способностей и талантов у детей и молодежи в части ОО, реализующих ДООП и ДОПО по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Наименование ИОГВ	Количество ОО, реализующих ДОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля ОО, находящихся в ведении ИОГВ, реализующих ДОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества ОО в районе, реализующих ДОП (%)	Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления выявления способностей и талантов у детей и молодежи в части ОО, реализующих ДОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи[5]
Адмиралтейский	36	100	1
Василеостровский	50	100	1
Выборгский	67	100	1
Калининский	54	100	1
Кировский	49	98	1
Колпинский	62	100	1

[5] При определении индекса вклада использовался единый подход перевода в шкалу, соответствующую 5 уровням: высокий – от 76% до 100% (1), выше среднего – от 51% до 75,9% (0,75), средний – от 26% до 50,9% (0,5), ниже среднего – от 16% до 25,9% (0,25), низкий – от 0% до 15,9% (0).

Наименование ИОГВ	Количество ОО, реализующих ДОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля ОО, находящихся в ведении ИОГВ, реализующих ДОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества ОО в районе, реализующих ДОП (%)	Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления выявления способностей и талантов у детей и молодежи в части ОО, реализующих ДОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи[5]
Красногвардейский	44	98	1
Красносельский	30	100	1
Кронштадтский	9	100	1
Курортный	8	73	0,75
Московский	39	100	1
Невский	5	7,5	0
Петроградский	21	100	1
Петродворцовый	23	96	1
Приморский	62	100	1
Пушкинский	38	100	1
Фрунзенский	50	100	1
Центральный	25	100	1
Комитет по науке и высшей школе	9	100	1
Комитет по культуре	49	98	1
КО	29	100	1
Всего	**759**		

Рекомендации:

ИОГВ продолжить координировать работу образовательных организаций по обеспечению перехода на программный принцип организации деятельности. Согласно Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи до 2030 года образовательные организации должны продолжать формировать и реализовывать такие образовательные программы, как:

– долгосрочные (объемом более 200 часов трудоемкости), реализуемые на базе профильных классов;

– среднесрочные профильной направленности (от 40 до 200 часов трудоемкости, не более 24 учебных дней для обучающихся);

– краткосрочные (от 10 до 40 часов) программы (подготовка к этапу проведения олимпиады или конкурса, консультации и т.д.);

– мероприятия, события (до 10 часов трудоемкости) – разовые акции, направленные на вовлечение детей и молодежи в работу по развитию собственного личностного потенциала.

Программы рекомендуется построить на основании деятельностной парадигмы, иметь четко выраженную компетентностную направленность, учитывать современные требования к уровню образования, необходимые для дальнейшего освоения потребителями образовательных услуг профессии, а также для их успешной интеграции в рынок труда. Открытие программ осуществляется на основе экспертизы. Принцип доступа к программе – открытый конкурс. Результаты освоения программы должны засчитываться в рамках проекта «Трансфер образовательных достижений». Число программ должно позволить обеспечить охват не менее 50 % обучающихся (один ученик – одна программа).

Рекомендовать информационно-методическим центрам районов, Региональному модельному центру дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Региональный модельный центр) совместно с государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия талантов» Санкт-Петербурга (Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга (далее – Региональный центр) осуществить мониторинг реализации образовательными организациями Санкт-Петербурга основных общеобразовательных программ (начиная с начального общего образования), образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Провести оценку качества образовательных программ, эффективность работы педагогов и результаты обучающихся. Провести анализ полученных данных и выявить проблемные зоны в реализации образовательных программ.

Невскому району необходимо обратить внимание на низкую положительную динамику показателей, попадающих в региональный мониторинг, в образовательных организациях, реализующих основные (начиная с начального общего) и дополнительные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с 2023 г.

В федеральных и региональных целях и задачах внимание акцентируется на организации учебного процесса, при которой индивидуальный подход становится приоритетным. Согласно Концепции развития к 2030 году степень индивидуализации обучения в Санкт-Петербурге должна быть не ниже 50% от общего числа обучающихся 5-11 классов. По данному показателю, имеющему незначительную положительную динамику (по отношению к 2024 г. он вырос всего на 0,1 % и составил в 2025 г. 0,32 %), ответственным участникам за достижение показателей и за реализацией Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи до 2030 года также необходимо усилить контроль в целях удовлетворения особых образовательных потребностей таких обучающихся, обеспечить углубленную подготовку и сопровождение их личностного развития.

Региональному центру, СПб АППО, Региональному модельному центру оказывать всестороннее содействие ИОГВ в целях реализации вышеуказанного направления.

В сформированной в Санкт-Петербурге системе поиска и поддержки талантливой молодежи, охватывающей школьников и молодых научно-педагогических работников, ключевым элементом являются олимпиады школьников.

Для решения задач в рамках данного направления, а именно организации и проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в структуре ГБНОУ «Академия талантов» (Регионального центра) Санкт-Петербурга с 2021 года продолжает функционировать Центр Олимпиад.

Цель работы Центра Олимпиад заключается в выявлении и развитии у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задачи: пропаганда научных знаний и отбор школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

В перечень основных направлений деятельности Центра олимпиад Санкт-Петербурга входят:

- организация, сопровождение и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников, перечень которых утвержден Комитетом по образованию;
- организационная поддержка олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, учредителем которых является Комитет по образованию;
- сопровождение кандидатов и членов сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах.

Продолжает успешно действовать, запущенный в октябре 2021 г., региональный портал «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/) государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», автоматизирующий организацию участия школьников Санкт-Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, районном и региональном этапах, а также в региональных олимпиадах, организатором которых является Академия талантов.

Главным интеллектуальным соревнованием учащихся является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно проводятся этапы ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам для обучающихся основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования принимают участие в олимпиаде по математике и русскому языку на школьном этапе.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 315723 обучающихся (479 223 участия) (в 2023/2024 — 283 988 обучающихся (475 196 участий) 4–11-х классов.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 516 человек, школьники Санкт-Петербурга привезли 324 диплома победителей и призеров, из которых 54 диплома победителя. Традиционно наибольшее количество дипломов получено в олимпиадах по математике, французскому языку, физике, географии, информатике и истории.

Более подробная информация о количестве участников и итогах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 25, 2023-2024, 2022-2023 учебных годах представлена в Табл. 8.

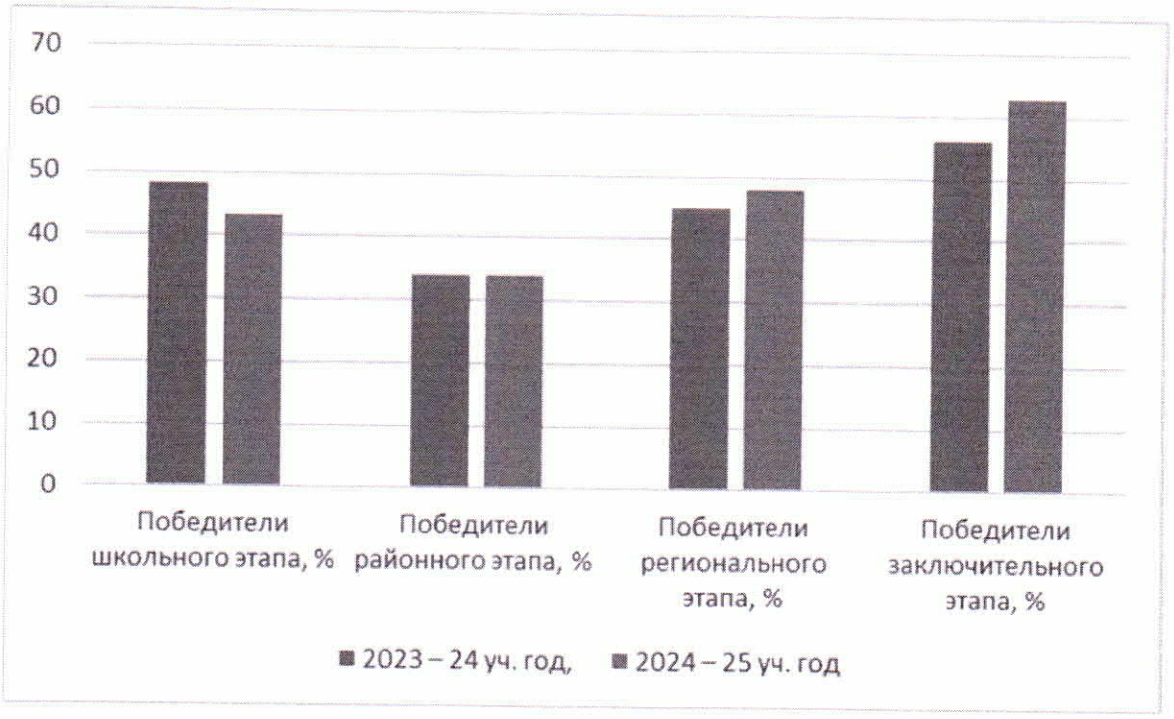


Диаграмма 3. Распределение призеров и победителей ВсОШ по уровням участия и по учебным годам за период с 2023 по 2025 г.

Следует отметить, что процентное соотношение победителей и призеров заключительного этапа в сравнении с 2023/2024 уч. годом значительно возросло – на 6,7 %, и в абсолютном выражении количество победителей и призеров стало больше (775 человек (1,4 %) по всем этапам). Это указывает на улучшение качества подготовки участников и повышение конкуренции на олимпиаде.

В соответствии с «Дорожной картой» по достижению в Санкт-Петербурге значений (уровней) показателя для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, к 2030 году не менее 90% школьников должны иметь возможность принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. По результатам проведенного мониторинга можно констатировать, что г. Санкт-Петербург данного показателя достиг. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся в 5-11 классах по итогам 2025 г. составила **90 %.** Данный показатель превзошел запланированную планку на 2025 г. на **5 %.**

При увеличении количества обучающихся 5-11 классов в регионе стабильно растет количество учащихся, принимающих участие во ВсОШ. Работа по вовлечению обучающихся в главное интеллектуальное мероприятие страны продолжается. Индекс вклада каждого района в реализацию данного показателя представлен в Табл. 9.

Табл. 9. Индекс вклада районов Санкт-Петербурга в реализацию показателя «Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ» 2024-2025 уч. года (% охвата)

Наименование района	Общее кол-во обучающихся в классах с углубленным изучением отд. предметов, профильных (предпрофильных) классах в 2024-2025 уч. году, чел.	Кол-во обучающихся профильных (предпрофильных) классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во ВсОШ 2024-25 уч. года (школьный этап) по профильным предметам, чел.	Доля участия учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ 2024-2025, %	Индекс вклада района в реализацию показателя «Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ»[6]
Адмиралтейский	1535	1271	83	1
Василеостровский	5976	2166	36	0,4
Выборгский	13033	11860	91	1,1
Калининский	9015	5191	58	0,7
Кировский	9591	6048	63	0,7
Колпинский	3078	3031	98	1,2
Красногвардейский	11252	3581	32	0,4
Красносельский	5557	1339	24	0,3
Кронштадтский	420	38	9	0,1
Курортный	1477	556	38	0,4
Московский	5989	3395	57	0,7
Невский	13776	4105	30	0,4
Петроградский	2709	382	14	0,2
Петродворцовый	2671	1656	62	0,7
Приморский	13507	2823	21	0,2
Пушкинский	7560	1278	17	0,2
Фрунзенский	8959	4035	45	0,5
Центральный	6465	3180	49	0,6

Самыми активными районами по числу участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников оказались Адмиралтейский, Выборгский, Калининский, Кировский, Колпинский, Московский и Петродворцовый районы.

Остальным районам необходимо обратить внимание на то, что количество участий в школьном этапе ВсОШ в образовательных организациях менее 85 %. Необходимо проводить более активную информационную кампанию для учащихся и их родителей о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, повышать интерес к изучению предметов и преимуществ при поступлении в вузы, получаемых от участия и побед в них, создавать ситуации успехов, выявлять детей с потенциальными возможностями и интересам к определенным предметам, обеспечивать методическую поддержку и повышение квалификации учителей-предметников.

Петроградскому, Приморскому, Пушкинскому и Красносельскому районам необходимо обратить внимание на снижение количества участий обучающихся в школьном этапе ВсОШ в сравнении с 2023-2024 уч. годом. Рекомендуется проанализировать, по каким предметам стало меньше участий, выявить причины снижения интереса и активности в этих предметах, разработать стратегии для исправления ситуации. ГБНОУ «Академия талантов» оказать помощь в решении поставленных перед администрациями районов задач.

[6] Индекс 1 присваивался при доле участий 85 %.

Табл. 10. Определение доли учащихся 5-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, победителей районного и регионального этапов ВсОШ 2024-2025 уч. года

Наименование района	Общее кол-во обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах в 2024-2025 уч. году, чел.	Количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами районного этапа ВсОШ 2024-2025 уч. года по профильным предметам, чел	Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в районном этапе ВсОШ 2024-2025 уч. года	Количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами регионального этапа ВсОШ 2024-2025 уч.года по профильным предметам	Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ 2024-2025 уч. года
Адмиралтейский р-н	1535	127	**8,3**	18	**1,2**
Василеостровский р-н	5976	181	3,0	46	0,8
Выборгский р-н	13033	720	5,5	86	0,7
Калининский р-н	9015	775	**8,6**	72	0,8
Кировский р-н	9591	368	3,8	87	0,9
Колпинский р-н	3078	619	**20,1**	42	**1,4**
Красногвардейский р-н	11252	739	6,6	160	**1,4**
Красносельский р-н	5557	115	2,1	14	0,3
Кронштадтский р-н	420	23	5,4	12	**2,9**
Курортный р-н	1477	56	3,8	5	0,3
Московский район	5989	1372	**22,9**	100	**1,7**
Невский р-н	13776	233	1,7	76	0,6
Петроградский р-н	2709	45	1,7	634	**23,4**
Петродворцовый р-н	2671	150	5,6	8	0,3
Приморский р-н	13507	701	5,1	131	1,0
Пушкинский р-н	7560	1529	**20,2**	24	0,3
Фрунзенский р-н	8959	497	5,5	61	0,7
Центральный р-н	6465	501	**7,7**	108	**1,8**

По показателю «Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в районном этапе ВсОШ 2024-2025 уч. года» лидирует Московский район. В пятерку районов с наибольшим вкладом в достижения ВсОШ в 2024 – 25 уч. году вошли Колпинский, Пушкинский, Калининский и Адмиралтейский районы. Наименьшая доля вклада в достижения ВсОШ на районном этапе за исследуемый период была сделана Невским, Петроградским и Красносельским районами.

Однако, на региональном уровне ВсОШ лидируют Петроградский, Кронштадский, Центральный, Колпинский и Красногвардейский районы, в которых доля победителей и призеров регионального уровня существенно выше, чем этот же показатель в других районах, что свидетельствует о повышении результативности участников. Это означает, что школьники стали более подготовленными и успешными в олимпиаде.

Лидерами по количеству участников и по количеству победителей и призеров районного этапа ВсОШ 2023-2024 уч.года в долевом соотношении от количества проживающих в районе детей в возрасте от 10-18 лет, от количества участников районного этапа ВсоШ соответственно, стали Центральный, Московский, Петродворцовый, Красногвардейский районы.

Проблемная зона:

В Красносельском, Василеостровском, Невском, Кронштадтском, Приморском, Курортном, Выборгском и Петроградском районах количество участников районного этапа ВсОШ и количество победителей и призеров находятся в «нижнем квартиле» и квартиле «ниже среднего».

Зона риска:

В Пушкинском и Петроградском районах количество участников находится в квартиле «ниже среднего», однако количество победителей и призеров расположено в квартиле «выше среднего».

Петроградский, Василеостровский, Петроградский, Калининский районы являются лидерами по количеству участников районного этапа ВсОШ, но при этом отмечается низкий
и ниже среднего уровень по количеству победителей и призеров указанного этапа.

Обозначенным районам требуется расширять воронку участников районного этапа ВсОШ и сосредоточить усилия на разработке специализированных программ (индивидуальных, групповых) для развития одаренных детей, а также на расширении условий для их успешной подготовки к районному и региональному этапу ВсОШ.

Рекомендации:

1. Провести анализ причин низкой активности и результатов участников;
2. Разработать мероприятия для повышения мотивации учащихся к участию в олимпиаде. Поощрять интерес к решению нестандартных задач и использованию внепрограммного материала;
3. Расширять условия для раннего выявления и развития способностей учащихся, особенно в 5-8 классах;
4. Увеличить количество участников пригласительного этапа с использованием онлайн-курсов Образовательного центра «Сириус», способствуя тем самым развитию олимпиадной культуры;
5. Организовать информационную и методическую поддержку педагогов, а также обучение их методам выявления и поддержки одаренных детей, а также стимулировать ихк содействию в реализации мероприятий, направленных на выявление и привлечение учащихся к участию в олимпиаде.

Региональный и заключительный этапы ВсОШ 2024-2025 уч. года:

Участников регионального этапа ВсОШ 2024-2025 уч. года стало больше на 187 человек в сравнении с количество участников 2023-2024 уч. года. Однако, выявлены районы, в которых отмечается одновременно низкая доля учащихся 5-11 классов,

4. ИОГВ рекомендуется взять на особый контроль вопрос участия обучающихся
в олимпиадных Профильных сменах, реализуемых ГБНОУ «Академия талантов», обеспечить взаимодействие образовательных учреждений с Академией;

5. ГБНОУ «Академия талантов» рекомендуется увеличить количество Профильных смен, направленных на подготовку обучающихся к участию во ВсОШ;

6. ИОГВ обеспечить проведение информационно-разъяснительных мероприятий среди педагогов и школьников по подготовке к участию во ВсОШ;

7. ИОГВ рекомендуется усилить работу по поддержке одаренных школьников через систему внеучебных занятий и организации индивидуального сопровождения школьников для подготовки проектных работ, и участию в олимпиадах различного уровня.

Ежегодно в рамках системы выявления и поддержки талантливых детей и детей, проявивших особые способности в обучении, проводятся региональные олимпиады и иные конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности для школьников https://olymp.academtalant.ru/region. Перечень, состоящий из 54 региональных олимпиад, конкурсов и мероприятий на 2024/2025 учебный год, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.08.2024 № 1081-р. В 2025 г. участниками олимпиад различного уровня и разнообразной тематики стали 117704 школьников 1-12 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, что на **23 704** человека больше по сравнению с 2024 г.

Региональные олимпиады реализуются, как правило, по двум сценариям.

1-й вариант	**2-й вариант**
Этап 1: отборочный (участие по заявкам от образовательных учреждений или по индивидуальным заявкам)	**Этап 1:** отборочный (участники, набравшие необходимое количество баллов на районном или школьном этапе ВсОШ)
Этап 2: заключительный (участники отборочного тура Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов)	**Этап 2:** заключительный (участники отборочного этапа Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов)

В 2024-2025 уч. году было проведено 23 региональных олимпиады, что больше по сравнению с 2024 г. на 8 мероприятий.

1. Региональная научно-техническая олимпиада ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
2. Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга;
3. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада
5. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»;
6. Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
7. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. Санкт-Петербургская олимпиада по экономике
9. Санкт-Петербургская открытая олимпиада по программированию для 3 – 7 классов.
10. Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обуч-ся начальной школы;

11. Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества) для учащихся общеобразовательных организаций
12. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;
13. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
14. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности и жизнедеятельности для 6-8 классов;
15. Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»;
16. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию;
17. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физкультуре для 7-8 классов
18. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому и литературе для обуч-хся 8 кл.
19. Городская (региональная) олимпиада по музыке среди учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
20. Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга
21. Интегрированная олимпиада для у4чащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»
22. Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера»
23. Открытый региональный конкурс «Олимпиада исследователей и знатоков биологии»

Диаграмма 4 демонстрирует сравнительное распределение участия обучающихся в 2025 г. в мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов в календарном году, утвержденного Министерством просвещения РФ на 2024-2025 и из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов Санкт-Петербурга, утвержденного Комитетом по образованию на 2024-2025 учебный год.

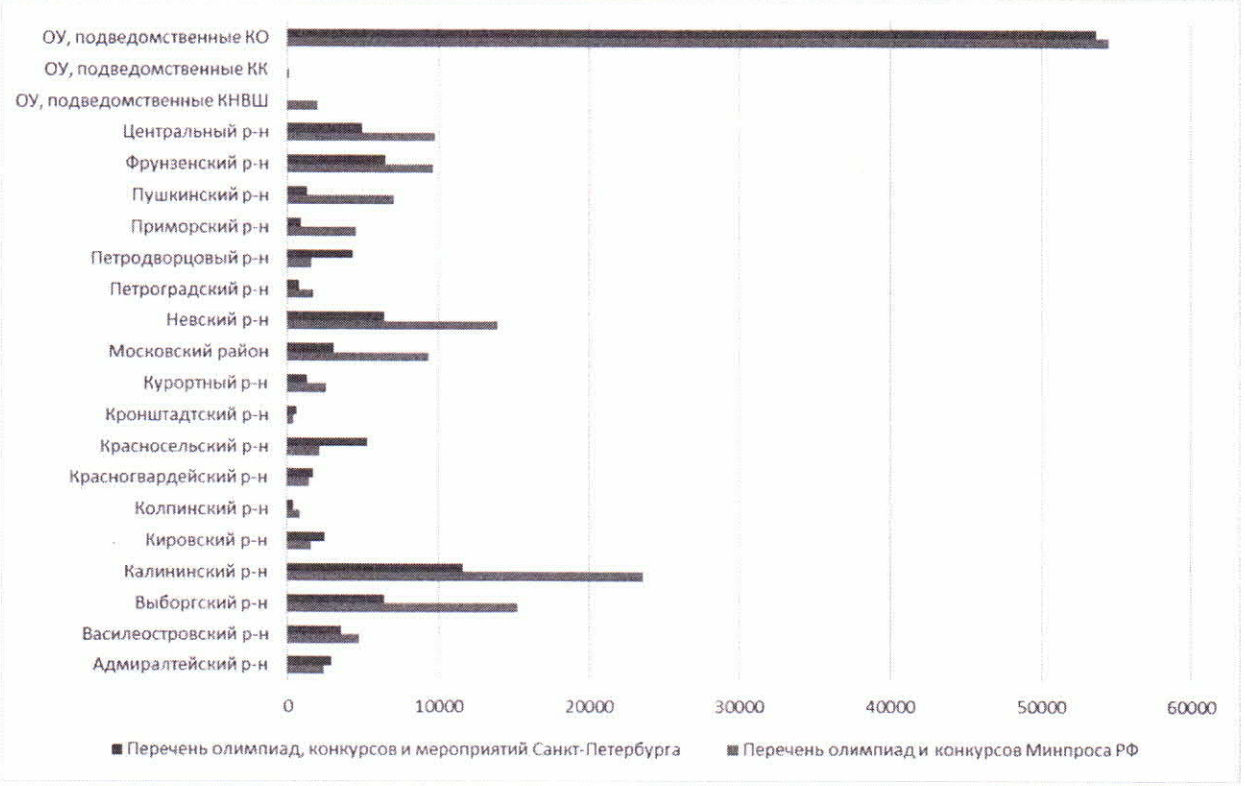


Диаграмма 4. Распределение участия обучающихся в 2025 г. в мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утв. Министерством просвещения РФ на 2024-2025 и из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов Санкт-Петербурга, утв. Комитетом по образованию на 2024-2025

Помимо ВсОШ и региональных олимпиад в Санкт-Петербурге уделяется особое внимание подготовке обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний, отбору лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Наиболее значимыми мероприятиями являются:

Табл. 11. Достижения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Статус	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	итого
победитель	138	264	282	**684**
призер	64	640	326	**1030**
дипломант	48	2855	792	**3695**

Табл. 12. Достижения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в конкурсах и олимпиадах различных направлений

Наименование района	Наименование мероприятия	Достижения
Василеостровский район	Федеральный конкурс "Арктика и я" для подрастающего поколения Международного гуманитарно-просветительского центра «Полюса Земли» МОО «Ассоциация полярников»	1, 2, 3 места
	XXXIII Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им. Д. Д. Шостаковича, СПб.	Победители - 4, призеры - 16
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Дипломы 1 степени – 4 шт. .
	Международный фестиваль робототехники «Робофинист 2025	Победители - 2.
	Региональный конкурс на соискание премии Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Законодательного Собрания Ленинградской области для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов "ГРАН-ПРИ" Восходящая звезда!	Победители - 2.
Выборгский район	Региональный конкурс инклюзивного творчества "Вера. Надежда. Любовь."	10 победителей
	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	38 победителей
	Олимпиада «Наука вокруг нас»	1242 победителя
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2090 победителей и призеров
Калининский район	XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по искусству»	Диплом I степени
	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Призер
	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» в 2025 году	Победитель
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025	1 место и 3 место
	Городская открытая олимпиада школьников по физике	1 место

Кировский район	Региональная отраслевая олимпиада школьников 'ГазпромОлимпиада"	1 место команда 16 чел
	Конкурс компьютерной графики «Россия - страна высоких технологий»	2 победителя
Колпинский район	Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций	64 участника, 18 победителей и призеров
	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений и малых городов "АГРО-НТРИ"	10 участников, 4 победителя и призера
	Открытый Всероссийский фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС"	16 участников, 12 победителей и призеров
	НТО -2025 на Всероссийском уровне	338 участников, 16 финалистов, 4 призера
Красногвардейский район	Национальная технологическая олимпиада	17 призеров и победителей
	V Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества "Державная Россия"	1 победитель
	Кубок мира 2025 по кэмпо в дисциплинах Gi, NoGi и MMA в Санкт-Петербурге	1 место - 10 чел., 2 место - 3 чел.,
	Всероссийские соревнованияе по ирландским танцам «The First Snow Feis 2025»	два первых места, одно третье место
	Региональный конкурс «От идеи до воплощения – 2025»	1 место, 2 место, 4 дипломанта
	Всероссийский турнир по русским шашкам	два первых места
	Всероссийский фестиваль для незрячих и слабовидящих "На крыльях творчества"	3 место
Кронштадтский район	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом победителя
	Региональный конкурс среди обучающихся ОО СПб " Арктика и я"	Лауреат I степени
	Региональный этап всероссийского конкурса эссе "День рубля"	Диплом I степени
	Региональный открытый конскурс детского творчества "Дорога и мы"	Диплом I степени
Курортный район	II Всероссийский конкурс "Будущее страны"	Лауреат 1 степени (ОУ №433)
	Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат "Умения юных 2024-2025"	2 место (ОУ №611)
	Всероссийская естественнонаучная олимпиада "Российская школа фармацевтов" 2024-2025 год Викторина "Кто хочет стать фармацевтом"	Победитель (ОУ №450)
	Межпредметный конкурс инженерной направленности "Открытие"	Победитель (ОУ №324)
Невский район	XIV Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества "Праздник детсва"	Победители - 14 человек
	Международный образовательный фестиваль «Открытое искусство»	Победители – 25 человек
	III Всероссийский конкурс народного инструментального, вокального и хореографического мастерства «Народные истоки» г. Псков ДМШ им. М. П. Мусоргского	Победители-19 человек
	Региональный этап чемпионата Профессионалы	Победители - 18 чел. Призеры - 47 чел.

Петродворцовый район	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальный марафон»	17 дипломов лауреатов
	3. Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (регион. уровень)	1 место; 3 место - 4.
Приморский район	Научно-творческое пространство «Дерзай мыслить»	1. Победитель
	«Международный форум для молодых ученых»	Лауреаты 1, 2, 3 степеней;
	Фестиваль мастерских «Вокруг фармы»	Призеры;
	Олимпиада «Старт в будущее»	Дипломант 1, 2, 3 степеней;
	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	команда-победитель
Пушкинский район	Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать».	2765 участников, 442 победителя и призера
	XXII Открытый региональный Царскосельский форум школьной прессы.	400 участников, 87 победителей и призеров
	Открытый региональный фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи».	350 участников
Фрунзенский район	IX Международный научно - исследовательский конкурс для школьников "Арктика"	Победитель
	XXI Международный конкурс рисунков "Пушкин глазами детей"	Победитель
	Всероссийский конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах "Летят в бессмертие журавли";	Победитель, призер (2 место)
	творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества - Слава»	3 диплома за 1 место
	X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербург-2025;	7 дипломов - 1 место;
Центральный район	Международный научно-образовательный проект "Литературное творчество в системе социокультурного развития личности школьника 7-12 лет"	4 диплома Победителя
	Всероссийский конкурс хоровых коллективов Морской инженерный чемпионат	хоры 2 и 3 место, старший хор 3 место в двух номинациях,
	Фестиваль инженерных команд "Море первых" (интеллектуальные игры в рамках Молодежного морского форума)	победители всероссийского уровня
Красносельский район	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»;	1 место;
	Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Победитль, призер
	VIII Историко-патриотический фестиваль "Сыны России"	Победитель ,
	Городской конкурс «Героям отечества Слава!»"	победитель
	Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе Компас-3D	Победитель
Московский район	II Всероссийский конкурс «Весна идёт - весне дорогу»	1 лауреат II степени
	Национальная технологическая олимпиада НТО Junior	2 призера, 2 победителя
	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с международным участием	победитель

	Международный робототехнический фестиваль «Робофинист»	1 место
	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике специального Олимпийского Комитета в Москве	7 золотых, 5 серебряных, 4 бронзовых медали
	Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 участник - 2 место - 1 чел.
	Кубок Губернатора по робототехнике."	1 место
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 8-10 классов	1 место - 1 чел.
	Всероссийский конкурс цифровых портфолио «Талант НТО»	победитель
	Всероссийская олимпиада «Росатом»	2 диплома 1 степени
	Всероссийский конкурс «Старт с искусственным интеллектом»	Победитель
	Международном чемпионате по робототехнике “Сахалин 6.0”	Победитель
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» "IV Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»	Диплом Победителя I степени
	Региональный конкурс «Лучший командир»	Победитель
Петроградский район	Национальная технологическая олимпиада	Призеры
	Шестая международная арктическая экспедиция «Росатома»	участник экспедиции
	Всероссийский конкурс VR проектов «VR метка на карте России»	Призеры
	Всероссийский конкурс «Научная Вселенная»	Победители
Адмиралтейский район	Межрегиональный военно-исторический проект" Морской венок Славы: моряки на службе Отечества"	призеры
	Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников "Формула интеллекта", ИЦАЭ	Победитель
	R:ED Robotics Education	Победитель
	Конкурс короткометражных фильмов на французском языке	Призеры,победители
	Городской конкурс "Забвению не подлежит", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Васильченко Вероника 1 место
	X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2025	победители, призёры
	V Региональный семейный фестиваль для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей воспитывающих детей инвалидов «Дети одного неба»	победители, призёры
	III Международный конкурс любительских цирковых коллективов "Цирковое ревю"	диплом победителя
	Всероссийский конкурс "Родина: Подвиг Ленинграда"	призер
	Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург" учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	12 дипломов победителя
	Городская конференция "Ровесник - ровеснку" по развитию личностной и социалной зрелости	12 победителей, 23 призёра
	Соревнование по плаванию "Гран-при Санкт-Петербурга"	победитель
	НТО ("Искусственный интеллект", Хим.-бионаправление)	Победители

Согласно Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, вовлеченными в мероприятия по работе с одаренными детьми должно быть не менее 50% детей и молодежи.

В 2025 году в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России и регионального перечня приняли участие 176 134 человек (28,4 % от количества детей в возрасте 7-18 лет (Табл. 19), что на 2,2 % больше, чем в 2024 году (172 339 человек и 27,8 % от количества детей в возрасте 7-18 лет соответственно).

Табл. 13. Индекс вклада ИОГВ (администрации районов) в реализацию направления по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи по количеству обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденного Минпросвещения России и в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденного КОСанкт-Петербурга

Наименование ИОГВ	Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих в районе	Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, принявших участие в Мероприятиях	Доля, %	Индекс вклада в реализацию показателя В 2024 г.[8]	Индекс вклада в реализацию показателя в 2025 г. [9]
Адмиралтейский	14421	5324	36,9	0,9	0,7
Василеостровский	21326	8270	38,7	0,8	0,7
Выборгский	62449	21593	34,5	0,7	0,7
Калининский	49346	35198	71,3	1,6	1,6
Кировский	35426	4007	11,3	0,1	0,1
Колпинский	22637	1168	5,2	0,2	0,1
Красногвардейский	43715	3146	7,2	0,7	0,2
Красносельский	52345	7377	14,1	0,7	0,2
Кронштадтский	5808	970	16,7	0,4	0,3
Курортный	10050	3851	38,3	0,2	0,7
Московский	34563	12305	35,6	0,9	0,7
Невский	61547	20258	32,9	0,6	0,6
Петроградский	10767	2464	22,8	0,4	0,4
Петродворцовый	15519	5874	37,9	0,5	0,7
Приморский	77559	5363	6,9	0,1	0,2
Пушкинский	37286	8316	22,3	0,4	0,4
Фрунзенский	44852	16033	35,7	0,1	0,1
Центральный	19938	14617	73,3	0,4	1,6
Итого по районам	**619 554**	**176134**			
ОУ, подведомств. КНВШ	619554	2018	0,33	-	0,1
ОУ, подведомств. КК	619554	135	0,02	-	0,1
ОУ, подведомств. КО	619554	108132	17,5	-	0,4
Всего		**172339**			

[8] Индекс вклада ИОГВ из числа администраций рассчитывался от доли не менее 50% детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих в районе, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России и в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

[9] То же.

Необходимо отметить, что только Калининский и Центральный районы достигли планового показателя.

Активными участниками Мероприятий регионального и федерального уровней являются обучающиеся образовательных организаций, находящихся в ведении Адмиралтейского, Выборгского, Московского, Адмиралтейского, Василеостровского, Курортного и Петродворцового районов районов.

Наименее активными участниками Мероприятий являются обучающиеся Фрунзенского, Кировского, Приморского, Колпинского, Красногвардейского и Красносельского районов. В Центральном районе всего 8 обучающихся приняло участие в мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденный Министерством просвещения.

Районам с наименьшим количеством участников мероприятий необходимо осуществить анализ причин низкой активности детей. Ими не используется возможность получать преимущества, которые предоставляются победителям и призерам мероприятий, включенных в соответствующие перечни.

Согласно Концепции, в рамках выявления способностей и талантов у детей и молодежи в регионе должен функционировать региональный реестр детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и таланты (далее – Реестр), в котором ежегодно, начиная с 2024 года, увеличивается количество зарегистрированных не менее чем на 20 000 человек.

С 01.09.2022 года Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга осуществляет работу по ведению региональной системы учета детей в возрасте 7-18 лет, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга[10], в которую заносится информация о победителях и призерах региональных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и мероприятий, ежегодно утверждаемых Комитетом по образованию. В перечень 2024/2025 учебного года (распоряжение от 09.09.2024 № 1108-р) включены 186 мероприятий по 6 направленностям: естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Дети и молодежь, включенные в региональную систему, приглашаются в качестве педагогов программ и наставников тем детям, которые только начинают знакомиться с деятельностью Центра и пробуют раскрывать свои таланты в тех или иных областях, становятся участниками региональных смен, образовательных проектов, конкурсов, фестивалей, выставках, организованных Центром, получают тьюторскую/тренерскую, информационную, психолого-педагогическую поддержку.

По состоянию на декабрь 2025 года в Региональную систему включена информация о **25363** победителях и призерах региональных мероприятий, что составляет **4,3 %** от общего количества детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет.

Показатель, установленный в п. 2.1. «Дорожной карты»: «Создание регионального реестра детей и молодежи от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и таланты в 2025 году не менее 15000 человек» выполнен в полном объеме.

Ежегодно происходит увеличение количества зарегистрированных детей Санкт-Петербурга в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф). По состоянию на 31.12.2025 года в ГИР внесена информация о **41320** победителе или призере олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научных международных или всероссийских изданиях, в том числе в издании, индексируемом

---

[10] С 2025 года планируется расширить перечень мероприятий, участниками которых будут дети и молодежь в возрасте 7-35 лет.

в международных базах данных (Web of Science, Scopus и другие), получателях государственной поддержки (гранты, премии, стипендии), учрежденных Президентом РФ, Правительством РФ, ФОИВ, исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, и об их **81013 достижениях**. Показатель, установленный в п. 2.2. «Дорожной карты»: «Аналитическая деятельность по своевременному и полноценному заполнению системы ГИР в 2025 году – не менее 8 400 человек (по нарастающей)» выполнен в полном объеме.

В 2024-2025 уч. году (по декабрь 2025) ГИР пополнился сведениями о 20177 достижениях детей и молодежи Санкт-Петербурга от 7 до 35 лет (9811 персона), что составляет 2,4 % от общего количества персон в регионе и **3,1 %** от общего количества в регионе (достижения).

В соответствии с целевыми показателями реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, к 2025 году регионы должны осуществить работу по выявлению выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи (не менее 0,61%).

В федеральных и региональных реестрах в наибольшем количестве отображаются сведения о достижениях обучающихся образовательных организаций, подведомственных Центральному, Калининскому, Петроградскому районам. Рекомендуется продолжать и увеличивать качественный результат в рамках данной практики.

Несмотря на то, что у Приморского и Фрунзенского районов представленное количество участников мероприятий из федерального и регионального перечней находится в квартиле «Нижний», количество победителей и призеров таких мероприятий находится в квартилях «Выше среднего». Это говорит, с одной стороны, о том, что в образовательных организациях индивидуальный подход к обучению является приоритетным. Учитывая индивидуальные образовательные запросы и цели обучающихся, реализуя их образовательные потребности, осуществляется грамотный подход к выбору мероприятий, в которых обучающиеся участвуют. С другой стороны, важно обеспечивать поддержку каждому ребенку и предоставлять возможность проявить свои способности, тем, кто только начинает пробовать выявлять свои таланты на отборочных этапах мероприятий различных направлений, оказав им организационную и методическую поддержку с целью сохранения у них интереса к проявлению их внутреннего потенциала как на последующих этапах конкурсов, так и в последующем участии в олимпиадном движении.

Фрунзенскому, Кронштадтскому, Приморскому, Курортному, Колпинскому и Кировскому районам необходимо обратить внимание на попадание в нижний квартиль по количеству детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в региональный и федеральные реестры об одаренных детях.

Выявленная проблема:

По результатам полученных от ИОГВ данных наблюдается невысокий охват обучающихся перечневыми мероприятиями федерального и регионального уровней (олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах).

Адресные рекомендации по устранению выявленной проблемы:

1. Районам, с низким участием детей в перечневых мероприятиях необходимо провести анализ причин такой активности детей и результативности. Рекомендуется усилить контроль за реализацией направления выявления способностей и талантов у детей и молодежи по количеству обучающихся, принявших участие в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, а также в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России.

2. Система выявления способностей и талантов в соответствии с региональной Концепцией должна быть организована таким образом, чтобы не менее 50 % детей и молодежи Санкт-Петербурга были вовлечены в мероприятия по работе с одаренными детьми. Для достижения более высоких показателей охвата обучающихся разными формами образовательных достижений, рекомендуется проработать стратегию выбора мероприятий с учетом муниципальных и региональных ресурсов (кадровых, методических, инфраструктурных) на основе анализа эффективности участия обучающихся в мероприятиях;

3. Образовательным организациям рекомендуется предоставлять возможность проявить свои способности, тем, кто только начинает пробовать выявлять свои таланты на отборочных этапах мероприятий различных направлений, оказав им организационную и методическую поддержку с целью сохранения у них интереса к проявлению их внутреннего потенциала как на последующих этапах конкурсов, так и в последующем участии в олимпиадном движении.

4. Образовательным организациям Санкт-Петербурга – организаторам региональных и федеральных мероприятий, продолжать проводить и увеличивать количество мероприятий, предусматривающих выявление одаренных детей и молодежи;

5. В связи с высоким статусом мероприятий, возможностью получения различных форм поощрений и поддержки образовательным организациям рекомендуется усилить работу в части информирования и подготовки обучающихся к участию в перечневых мероприятиях федерального и регионального уровней (олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах).

6. ИОГВ рекомендуется контролировать вопрос ведения образовательными учреждениями Банка достижений обучающихся. Его создание и заполнение является отправной точкой для организации сопровождения одаренных и проявляющих способности детей, выявление их индивидуальных возможностей и потребностей и построения на их основе индивидуальной образовательной траектории. В нем должна отображаться информация об участии обучающихся в мероприятиях районного, регионального, федерального международного уровней, статуса их участия;

7. ИОГВ рекомендуется усилить контроль за своевременной передачей информации образовательными организациями – ответственными организаторами мероприятий, входящих в региональный и федеральный перечень, о победителях и призерах для включения их в региональный (ГБНОУ «Академия талантов») и федеральный реестры (ОФ «Талант и успех», талантыроссии.рф).

— Развитие способностей и талантов у детей и молодежи
— Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризация научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности высокомотивированных детей и молодежи с целью их дальнейшего сопровождения и развития, с учетом федерального и регионального кадрового запроса, является одной из ***стратегических целей деятельности*** Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В целях развития региональной системы по работе с талантливыми детьми и молодежью с 2020 года действует Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Санкт-Петербурга (ГБНОУ «Академия талантов», https://academtalant.ru/, https://vk.com/academtalant, https://t.me/academtalant) (далее – Региональный центр). Академия талантов – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга в области науки, искусства и спорта. В 2025 году Академия талантов продолжила работу по интеграции образовательных, научных, культурных, спортивных ресурсов региона, внедряя актуальные педагогические технологии, формируя систему партнёрства и создавая условия для развития детской одарённости в области гуманитарного и технического знания, спорта и искусства.

Региональный центр реализует ключевую задачу по расширению сети партнерских организаций для вовлечения общих ресурсов в интересах школьников города. Реализация этой задачи позволяет значительным образом повышать вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута. Таким образом, Региональный центр становится для школьника единой точкой входа и навигатором в открытой образовательной экосистеме, лишенной межведомственных барьеров, предоставляя школьникам и педагогам Санкт-Петербурга широкий диапазон образовательных событий и программ. Одним из стратегических векторов развития Регионального центра является реализация сотрудничества с фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус».

В 2022 году Академия талантов получила доступ к государственному информационному ресурсу о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф), а также с 01.09.2022 года Академия является региональным оператором Регионального информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности. Сведения о победителях и призерах заключительных этапов олимпиад и конкурсов вносятся в региональный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, на базе информационной системы, обеспечивающей формирование и ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (региональная система учета).

Региональная система учета формируется в целях выявления и сопровождения дальнейшего развития лиц, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга.

В перечень 2025/2026 учебного года, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 26.08.2025 № 971-р включены 218 олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов.

Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	*Региональный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности*
41 320	**25 363**
конкурсных мероприятий, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научных международных или всероссийских победителей и призеров олимпиад и иных изданиях, в том числе в издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и другие), получателях государственной поддержки (гранты, премии, стипендии), учрежденных Президентом РФ, Правительством РФ, ФОИВ, исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга	победителей и призеров региональных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурса

С целью создания мотивирующей образовательной среды, стимулирующей совместный поиск области успеха отдельного ребенка, его фиксацию и дальнейшее сопровождение в условиях открытого взаимодействия с субъектами образовательной экосистемы Академией талантов реализуется многоуровневая модель дополнительного образования детей.

В основу образовательной модели заложена многоуровневая система развития – комплекс программ разного уровня сложности, позволяющий каждому обучающемуся выбрать оптимальную траекторию развития: последовательное восхождение по уровням или индивидуальный образовательный маршрут с учетом уже имеющихся компетенций.

Ориентируясь на специфику и образовательные возможности Петербурга, Региональный центр выстраивает свою работу по модели Образовательного центра и осуществляет образовательную деятельность по основным содержательным направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт». Коллектив Регионального центра готовит и сопровождает школьников Санкт-Петербурга в г. Сочи на Профильные смены «Сириуса», развивает федеральные инициативы, в том числе занимается подготовкой к участию школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и др.

Концептуальный подход и возможность использования разных образовательных форматов в рамках одного направления (события, проектные программы, профильные программы, программы дополнительного образования, конкурсы, олимпиады) обеспечивают образовательное единство и предоставляют уникальную возможность каждому ребенку раскрыть свою одаренность, выстроив свой образовательный маршрут, и, получив высокую мотивацию, в конечном итоге, достичь высоких результатов в той или иной области. Талантливые школьники погружаются в специальность под руководством специалистов из ведущих российских компаний, научно-исследовательских организаций и университетов, решают реальные проектные задачи, работают над проектами и презентуют свои разработки на международных конкурсах.

В 2025 году мы продолжили работу по построению и расширению сети партнёрств, заключив 40 новых соглашений, в числе которых документы о сотрудничестве с индустриальными партнёрами. Наша совместная работа создаёт для воспитанников Академии талантов уникальные условия, такие как доступ

к высокотехнологичному оборудованию и возможность развития собственных проектов при методическом сопровождении и поддержке действующих экспертов.

Таблица 14. Результативность деятельности Регионального центра по итогам 2025 г.

Количество населения (г. Санкт-Петербург) – **5 645 943 чел.**		
Показатель	2025 план	2025 факт
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 5,6 млн. населения)	141 149	292 452
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 5,6 млн. населения)	56 459	58 896
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	15,7
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	16 938	18 954
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	82
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	5 646	41 423
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	30,2*

В 2025году Региональный центр провел **229 мероприятия,** в которых приняли участие **138746 участников,** из них школьников Санкт-Петербурга 5-11 классов.

Образовательная деятельность Академии талантов выстраивается в рамках Приоритетных направлений стратегии развития Образования-2030.

Региональный центр – единая точка входа в мир образования для школьника и навигатор в открытую образовательную экосистему без межведомственных барьеров.

Регулярные долгосрочные образовательные программы помогают школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути.

2025/2026 учебный год – 115 дополнительных общеразвивающих программ – 2 208 детей от 5 до 17 лет. **Основные площадки:** Каменноостровский дворец, Центр медиаискусств, Московский проспект, 52 и Площадки сетевых партнеров.

Таблица 15. Направленность дополнительных общеразвивающих программ и количество обучающихся, принявших в них участие в 2025 г.

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся (охват)
естественнонаучная	21	345
техническая	14	234
художественная	20	378
социально-гуманитарная	57	1 206
спортивная	3	45

Открыто 87 новых дополнительных общеразвивающих программ, среди которых: Редакция «Ярче»: аудиоподкаст, фоторепортаж, операторское мастерство, видеомонтаж, Подкаст: от идеи до эфира (адаптированная), Мастерская цифрового контента, Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве, Программирование квадрокоптеров, Физика: теория и эксперименты и другие.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге реализовано **9** дополнительных общеразвивающих программ – **203** обучающихся.

В 2025 году Региональным центром было проведено **148** Профильных смен в очном и очном формате с применением дистанционных технологий. Общее число участников (охват) – **5 475**.

По направлению **«Наука»** реализовано **116** программ, в которых приняли участие (охват) **4 644** школьника 7-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

По направлению «Искусство» проведена **21** Профильная смена. Участниками интенсивов (охват) стали **549** школьников 1–11 классов.

По направлению «Спорт» проведено **11** Профильных смен. Участниками интенсивов стали **282** школьника 1–11 классов.

Для реализации профильных программ приглашаются педагоги ведущих вузов страны (МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, ИТМО, РГПУ им. А.И. Герцена и др.). Профильные смены проводятся при поддержке ключевых партнеров Регионального центра: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», Институт высокомолекулярных соединений РАН (ИВС РАН), ИХС РАН, Алферовский университет, СПбГИКиТ, БГТУ «ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. Устинова, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, НИЦ «Курчатовский Институт» - ПИЯФ, НИЦ Курчатовский институт ИХС РАН, НИЦ Курчатовский институт – ИВС РАН, ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239», Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес, ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Лицей искусств «Санкт-Петербург», СПб АППО, Региональный ресурсный центр поддержки деятельности общественных объединений, ФГБУК «Национальный драматический театр России (Александринский театр)», СПб РОО «Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета», ВЦИОМ, Региональной общественной организации «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга, АО «Медиа Пресс», АНО «Большая перемена», ООО «Центротех-инжиниринг» (Топливная компания АО «ТВЭЛ» ГК Росатом), Школа балетного и сценического искусства «Артист» и др.

Всего в 2025 году проведено **229** мероприятий с охватом более **138746** участников.

В 2025 году в Академии талантов провело **197** образовательных мероприятий по направлению «Наука», «Искусство», «Медиа», участниками которых стали **6436** школьников Петербурга.

По направлению «Наука» реализовано 33 образовательных мероприятия с охватом – 1 508 участников («Экскурсия в НОЦ Инфохимии», «Параметры человека», «Научные дебаты», «Основы проектной деятельности», «Как написать хорошее мотивационное письмо», «Фруктовая батарейка».

По направлению «Искусство» реализовано 117 мероприятий, участниками которых стали 3 699 школьников Санкт-Петербурга («Театральные ступеньки», «Золотой Чуньцзе или Китайский Новый год», «Новое дело Шерлока Холмса», «Арт-педагогика» «Творческие гостиные в Каменноостровском дворце», «Искусство наводить мосты», «Тропы Пушкина», «Культурнодосуговая программа «Легенды и тайны «Каменноостровского дворца», «Голос в кино»).

По направлению «Медиа» проведено 47 мероприятий, в которых приняли участие 1 229 школьника образовательных учреждений Санкт-Петербурга («Интернет-журналистика: пишем лонгрид», «Крутой клип: как попасть в реки»).

В 2024-2025 уч.году (по декабрь 2025 года) успешно прошли отбор и приняли участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус» **730** школьников 5-11 классов Санкт-Петербурга, что составляет 0,13% от общего количества школьников этой категории в 2024-2025 уч. году.

Из них 213 (29,2 %) обучающихся прошли обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра «Сириус» по кластеру «Наука», по направлению «Искусство» 277 обучающихся (40,2%), по направлению «Спорт» 240 обучающихся (32,9 %).

Участие в интенсивных программах Сириуса позволяет школьникам погрузиться в специальность под руководством специалистов из ведущих российских компаний, научно-исследовательских организаций и университетов, решать реальные проектные задачи, работать над проектами и презентовать свои разработки на международных конкурсах.

Запись на программы Регионального центра осуществляется через портал дополнительного образования Санкт-Петербурга «Навигатор» https://dopobr.petersburgedu.ru/. Подробную информацию об активностях Регионального центра можно получить на официальном сайте и социальных сетях: https://academtalant.ru/, https://vk.com/academtalant, https://t.me/academtalant.

В 2025 году запущен новый совместный проект с Политехническим университетом в рамках функционирования Передовой инженерной школы СПбПУ «Школьное инженерно-конструкторское бюро». Работа новой профориентационной площадки будет сосредоточена на популяризации инженерной сферы деятельности и погружении учащихся в инженерное образование, на создании условий для разработки проектов в сфере цифрового инжиниринга от замысла до реализации, проведении испытаний и презентации отраслевым партнерам, т.н. «реализация проектных программ полного цикла».

Основные направления деятельности школьного бюро: мехатроника и робототехника, аддитивные технологии, цифровой инжиниринг, а также ТРИЗ, дизайн-мышление и технология презентации проекта.

Выявленная проблема:

Сбор информации по показателю «Количество обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки» выявил проблему отсутствия у администраций районов точных данных.

В пяти районах (Кронштадтском, Курортном, Колпинском, Петродворцовом, Адмиралтейском) участие обучающихся образовательных организаций в Профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки находится в квартиле «Низкий»; в 5 районах (Кронштадтском, Колпинском, Курортном, Пушкинском, Фрунзенском) обучающиеся недостаточно представлены в качестве участников интенсивных образовательных программ Образовательного центра «Сириус». Это может привести к неравенству к возможностям для развития талантов.

Адресные рекомендации по устранению выявленной проблемы и совершенствованию работы по реализации направления развития и поддержки одаренных детей и молодежи:

1. ИОГВ рекомендуется контролировать ведение образовательными организациями учета участия обучающихся в мероприятиях, организованных Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей, в том числе для проведения отбора обучающихся на местах, направления ходатайств о проведении для таких детей интенсивных образовательных программ, подготовке обучающихся к участию в конкурсных отборах на интенсивные программы Регионального центра и Образовательного центра «Сириус»;

2. ИОГВ рекомендуется контролировать ведение образовательными организациями учета участия обучающихся в интенсивных образовательных программах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в целях обеспечения равного подхода к формированию состава участников профильных программ;

3. ГБНОУ «Академия талантов» продолжать качественно и количественно увеличивать проведение Профильных смен, предоставлять возможность как можно большему количеству одаренных детей пройти обучение по интенсивным программам;

4. ИОГВ рекомендуется усилить работу в части обеспечения подготовки обучающихся к конкурсным отборам для участия в интенсивных профильных программах, реализуемых Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и Образовательным центром «Сириус»;

5. Образовательным организациям совместно с ГБНОУ «Академия талантов» рекомендуется осуществлять активную информационно-просветительскую деятельность о работе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, знакомить обучающихся с активностями Центра в целях их максимального вовлечения в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей;

6. ГБНОУ «Академия талантов» развивать направление постсопровождения участников профильных смен, что позволит сохранить мотивацию школьников к углубленному изучению предмета, повысить качество подготовки и вновь подать заявку на интенсивную программу;

7. ИОГВ рекомендуется контролировать вопрос ведения образовательными учреждениями Банка достижений обучающихся, в котором целесообразно отображать информацию о полученных ими мерах государственной поддержки;

8. ИОГВ, ответственным за реализацию Правительственных мер поддержки одаренных детей и молодежи, рекомендуется своевременно направлять сведения о получателях премий, стипендий, грантах в Образовательный Фонд «Талант и успех» для включения информации в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности;

9. ГБНОУ «Академия талантов» совместно с СПб АППО рекомендуется сформировать рекомендации по использованию лучших практик, методических и иных материалов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и публиковать их на своих официальных сайтах.

— Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Система образования Санкт-Петербурга, согласно нормативным требованиям, должна обеспечить необходимые условия, в которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могли бы проявлятьи развивать свои способности.

Согласно распоряжению Комитета по образованию в сентябре 2023 г. было утверждено положение о модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями. Доступность и вариативность освоения дополнительных общеобразовательных программ включает обеспечение равных возможностей доступа к дополнительному образованию детей с ОВЗ и инвалидностью, создание условий для их обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, программам с элементами инклюзии, в том числе с применением индивидуального образовательного маршрута.

На основании предоставленных участниками Регионального мониторинга данных можно констатировать, что показатели, характеризующие развитие обозначенного направления, по сравнению с 2024 г. снизились.

В 2025 году только **54,1 %** от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью проходили обучение по дополнительным общеобразовательным программам в личных формах их реализации: дистанционно, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и в рамках адаптированных программ. Данный показатель также снизился по сравнению с 2024 г. и составил 46 % от предыдущего года.

Доступность образовательной инфраструктуры для детей с ОВЗ в 2025 г. обеспечена созданием специальных условий, включающих физическую доступность (пандусы, тактильная плитка, кнопки вызова), информационную доступность (мнемосхемы, Брайль, интерактивное оборудование), создание специальных образовательно-учебных условий (адаптивные программы, подготовленные кадры). Адаптированные основные общеобразовательная программы реализуются в 371 образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербурге, по данным администраций районов, **396** образовательных организации (51,4 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей (основные и дополнительные образовательные программы) реализуют программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными центрами, организующими деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в сфере дополнительного образования являются:

- ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ «Балтийский берег».

Наибольшее количество программ для обучающихся с ОВЗ реализуется в образовательных организациях, находящихся в ведении Невского, Выборгского, Красногвардейского, Колпинского и Петродворцового районов. Наименьшее количество программ реализуетсяв Кронштадтском, Приморском, Курортном, Василеостровском и Кировском районах.

К 2030 году в 100% организаций, реализующих программы для одаренных детей, должны быть созданы условия для обучающихся с ОВЗ для проявления и развития их способностей.

Табл. 16. Индекс вклада администраций районов в реализацию регионального показателя по количеству ОУ, реализующих программы для одаренных детей в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ

Наименование ИОГВ	Количество ОО, реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ, 2025 г.	Индекс вклада в реализацию показателя [11]
Адмиралтейский	21	1
Василеостровский	1	0,25
Выборгский	61	1
Калининский	13	0,5
Кировский	1	0,25
Колпинский	25	1
Красногвардейский	45	1
Красносельский	8	0,5
Кронштадтский	1	0,25
Курортный	6	0,25
Московский	10	0,75
Невский	86	1
Петроградский	4	0,5
Петродворцовый	21	0,75
Приморский	1	0,25
Пушкинский	15	0,75
Фрунзенский	6	0,25
Центральный	11	1
Всего:	**396**	

В 2025 году **16439** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным администраций районов) (54,1 %) (показатель за 2023 год – 45,5%) были охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (Табл. 23). Педагогами-психологами проводились консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком, велась диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях, мониторинг возрастных и личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

Одним из масштабных мероприятий для детей с ОВЗ является чемпионат «Абилимпикс» (https://abilympics-russia.ru/about/movement/, https://abilympics.spb.ru/), который проводится с целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, а также содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В 2025 году чемпионат прошел в десятый раз, в рамках которого были достигнуты показатели предыдущего года по количеству участников и учебных заведений.

Значимым событием является Городской ежегодный ученический фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны — время действовать» (https://vk.com/golosstrany2021). С 2017 года фестиваль является уникальной площадкой, позволяющей детям с ОВЗ делиться своим творчеством, своими талантами, своими проектами и идеями.

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных ежегодно проводит спортивные мероприятия, соревнования, игровые программы, квесты и праздничные

[11] Индекс вклада рассчитывался по квартилям: «нижний квартиль – 0,25, квартиль «нижнего среднего» – 0,5», квартиль «выше среднего» – 0,75, «высокий» квартиль – 1.

мероприятия. В 2024-2025 учебном году в таких мероприятиях приняли участие более 1000 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Центром олимпиад Санкт-Петербурга, осуществляющим свою деятельность на базе ГБНОУ «Академия талантов», ежегодно проводятся три олимпиады для детей с ОВЗ: олимпиада по русскому языку и литературе, по основам безопасности и защиты Родины и по технологии. В 2024-2025 учебном году в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ приняли участие около полутысячи человек детей с ОВЗ.

В долевом соотношении лидирующие позиции по количеству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов занимают Выборгский, Василеостровский, Фрунзенский, Красногвардейский районы.

Наименьшую вовлеченность в мероприятия детей с ОВЗ показали Адмиралтейский и Кронштадтский районы.

В образовательных учреждениях регулярно обновляется материально-техническая база, закупается современное высокотехнологическое оборудование, делающее образовательную среду более доступной для обучающихся с ОВЗ.

Табл. 17. Распределение численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в 2025 году

Наименование ИОГВ	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Общее количество обучающихся с ОВЗ[12]	Доля, %	Индекс вклада в реализацию показателя[13]
Адмиралтейский	358	892	40,1	0,5
Василеостровский	1224	1286	95,2	1
Выборгский	3835	3064	125,2	1,25
Калининский	570	750	76,0	1
Кировский	811	2108	38,5	0,5
Колпинский	990	3329	29,7	0,5
Красногвардейский	1289	2422	53,2	0,75
Красносельский	735	2155	34,1	0,5
Кронштадтский	75	223	33,6	0,5
Курортный	160	542	29,5	0,5
Московский	499	1637	30,5	0,5
Невский	1184	3487	34,0	0,5
Петроградский	441	865	51,0	0,75
Петродворцовый	1279	1037	123,3	1,25
Приморский	271	1157	23,4	0,25
Пушкинский	539	1685	32,0	0,5
Фрунзенский	1288	2369	54,4	0,75
Центральный	216	540	40	0,5
ОУ, подведомств. КНВШ	104	156	66,7	0,75
ОУ, подведомств. КК	44	44	100	1
ОУ, подведомств. КО	527	512	102,9	1
Всего:	**16439**	**30260**		

[12] Количество обучающихся ОВЗ в 2024-2025 уч. году (по данным от Администраций районов)

[13] Индекс вклада рассчитывался по квартилям: «нижний квартиль – 0,25, квартиль «нижнего среднего» – 0,5», квартиль «выше среднего» – 0,75, «высокий» квартиль – 1.

На что необходимо обратить внимание:

ИОГВ необходимо усилить работу по созданию максимальных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в целях максимального их вовлечения в мероприятия для развития талантов и способностей. 51,4 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей (основные и дополнительные образовательные программы), имеют программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адресные рекомендации:

1. ИОГВ рекомендуется контролировать вопрос ведения образовательными учреждениями Банка достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в котором целесообразно отображать информацию об их участии в мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей, результатах участия, полученных ими мерах государственной поддержки;

2. Образовательным организациям города (в частности ГБНОУ «Академия талантов») рекомендуется увеличить количество интенсивных, проектных программ, образовательных событий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательным организациям рекомендуется формировать запросы ГБНОУ «Академия талантов» по формам, форматам и тематикам таких активностей;

3. Приморскому, Пушкинскому, Калининскому, Невскому, Красногвардейскому районам необходимо обратить внимание на низкую вовлеченность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

— В части учета обучающихся по индивидуальным учебным планам
— В части развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.
В части содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в образовательные организации высшего образования

Индивидуализация, понимаемая в современных условиях как персонализация, является следствием и условием реализации стратегии выявления и поддержки талантов.

Создание необходимых для развития каждого таланта уникальных условий диктует необходимость модернизации образовательного процесса и управления им в логике права личности и выбора индивидуальной образовательной траектории.

Развитие эффективной системы по индивидуализации обучения в Санкт-Петербурге достигается различными средствами.

Одним из таких средств выступают общеобразовательные программы, которые реализуются по индивидуальным учебным планам и разрабатываются для отдельного обучающегося или группы обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и таланты. Обучение по таким планам обеспечивает освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

Всего в Санкт-Петербурге, согласно данным, представленным администрациями районов, в 2024-2025 уч. году 761 школьник (в 2023-2024 уч. году – 815 школьников) 5-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам в целях достижения высоких образовательных результатов, что составляет 0,32 % от общего количества обучающихся в 5-11 классах. По сравнению с 2024 г. по данному показателю выявлена положительная динамика, однако он имеет незначительный прирост: 0,1 %.

На Диаграмме 5 представлено количество обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам: одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы.

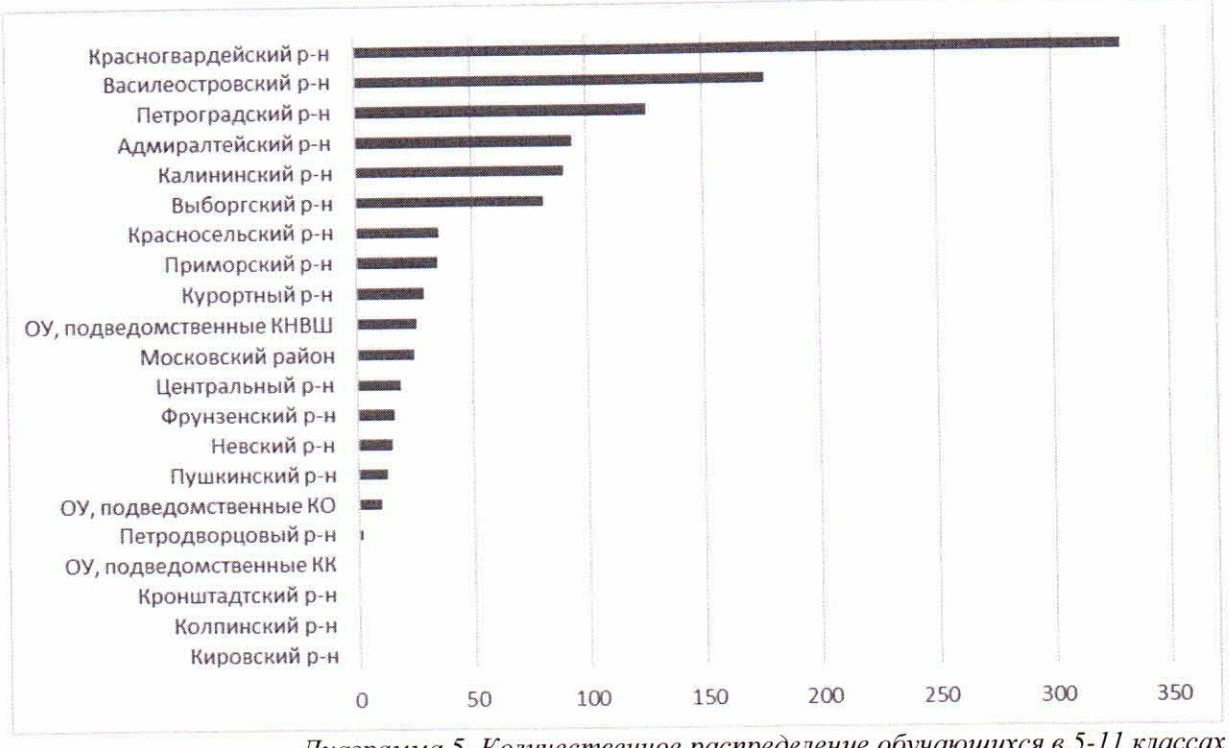


Диаграмма 5. Количественное распределение обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам: одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы

В образовательных организациях, находящихся в ведении администраций 15 районов (88,3 %) реализуются общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ.

Наибольшее количество таких детей в Василеостровский, Колпинский, Петродворцовый, Фрунзенский районах.

Отсутствуют обучающиеся по индивидуальным учебным планам в образовательных организациях Кировского, Курортного, Пушкинского районов.

Правом обучающегося, обеспечивающим возможность для самореализации, является зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Такое право позволяет формировать индивидуальный учебный план, учитывая способности, достижения, образовательные цели учащегося. Использование такого механизма способствует формированию гибких и разнообразных программ, конкуренции между образовательными организациями за привлечение талантливых и проявляющих способности обучающихся.

В 2024-2025 уч. году (по состоянию на декабрь 2025 г.) согласно данным, представленным Администрациями районов, таким правом воспользовались **1535** (в 2023-2024 уч.году – 858) обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, что составляет 0,45% от общего количества обучающихся соответствующих классов.

Это говорит о развитии в регионе системы образования, так как позволяет обучающимся быстрее осваивать образовательные программы, используя знания и навыки, полученные в других образовательных организациях.

Одной из главных возможностей достижения образовательных результатов являются общеобразовательные программы профильного (углубленного) изучения предметов, которые также выступают еще одним средством индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В Санкт-Петербурге с 2021 года в целях поддержки развития системы предпрофессиональных классов проводится конкурсный отбор на право получения грантов государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования.

С 2021 года в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга создаются предпрофессиональные классы и открываются учебные лаборатории по следующим направлениям: гуманитарно-технологическое, инженерное, химико-биологическое, медицинское, педагогическое, медицинское, ИТ и цифровые системы, Курчатовские классы, кадетские классы, медиаклассы.

Благодаря созданию предпрофессиональных профильных классов осуществляется интеграция общего и дополнительного образования, ориентирующего обучающихся на выбор профиля образования, на выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Учебные планы профилей общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессионального образования, будут строиться с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Важной особенностью грантовой поддержки является как объединение усилий учителей петербургских школ, так и ПОО, высших учебных заведений, работодателей Санкт-Петербурга. Правительством Санкт-Петербурга заключено 11 соглашений о сотрудничестве в научно-просветительской и образовательной сферах с ведущими

высшими учебными заведениями и индустриальными партнерами. Благодаря взаимодействию с партнерами с 2023 в ГБОУ Санкт-Петербурга продолжают открываться предпрофессиональные классы по следующим направлениям: «Инженерные классы» (в том числе по направлению «судостроение»), «Информационно-технологические классы», «Естественно-научные классы», «Курчатовские классы», «Кадетские классы», «Медицинские классы», «Предпринимательские классы», «Медиаклассы», «Психолого-педагогические классы»[14].

Мониторинг показателя «Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов» осуществлялся по 3 критериям

- результаты обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов по ЕГЭ;
- участие обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов во ВсОШ;
- участие обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.

Табл. 18. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (2024/205 уч. год) (от 81 до 100 баллов)

Наименование ИОГВ	Кол-во обучающихся профильных классов и классов с углубл. изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)	Количество обучающихся профильных классов и классов с углубл. изучением отдельных предметов (11 классы)	Доля, %	Индекс вклада в реализацию показателя[15]
Адмиралтейский	34	210	16,2	0,25
Василеостровский	594	618	96,1	1
Выборгский	501	2326	21,5	0,25
Калининский	442	2382	18,6	0,25
Кировский	270	1211	22,3	0,25
Колпинский	160	755	21,2	0,25
Красногвардейский	238	1380	17,2	0,25
Красносельский	214	1129	18,9	0,25
Кронштадтский	39	122	31,9	0,25
Курортный	68	352	19,3	0,25
Московский	326	1242	26,2	0,5
Невский	344	7199	4,8	0,25
Петроградский	239	678	31,2	0,5
Петродворцовый	177	567	31,2	0,5
Приморский	436	1304	33,4	0,5
Пушкинский	341	1253	27,2	0,5
Фрунзенский	388	1438	26,9	0,5
Центральный	470	1349	34,8	0,5
ОУ, подведомств. КО	729	730	99,9	1
	6010	**26245**		

[14] Из отчета Комитета по образованию «Цифры и факты» 2024 год - https://clck.ru/3GFz8E

[15] Индекс вклада ИОГВ рассчитывался по квартилям: «нижний квартиль – 0,25, квартиль «нижнего среднего» – 0,5», квартиль «выше среднего» – 0,75, «высокий» квартиль – 1.

Индекс результативности обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (2024/2025 уч. год) определен как «Средний» по результатам Мониторинга за 2025 год –25,1%.

Индекс участия обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.года равен **19,3 %** (в 2023-2024 уч. году – 22,1%) и определен как «ниже среднего».

Индекс результативности обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в районном этапе всероссийской олимпиады школьников определен как средний» – 47,6 % (доля определялась от общего количества победителей и призеров районного этапа ВсОШ).

Индекс результативности обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников определен как «средний» – 81,1 % (результат 2023-2024 уч. года – 47,2%).

Охват обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов мероприятиями, направленными на развитие способностей и талантов в 2025 году определен как «выше среднего» - 54,1% (в 2023-2024 уч.году – 53,3 %).

Наибольший показатель доли обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов достигнут в Выборгском, Приморском, Невском, Фрунзенском, Красногвардейском районах. Наименьший показатель отмечен в Кронштадтском, Курортном и Адмиралтейском районах.

В системе дополнительного образования средством индивидуализации обучения являются долгосрочные, краткосрочные и интенсивные программы, направленные на раннюю профориентацию, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, 90 образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов, реализуют дополнительные образовательные программы с индивидуальным образовательным маршрутом.

Мониторинг показателя «В части содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования» осуществлялся по 1 критерию:

- Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В 2025 году 11268 (в 2024 году – **10 103**) (с учетом данных, полученных от администраций районов) выпускников 11 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), предпрофессиональных классов образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов, поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, что составляет 41,2 % (в 2024 году – **54%**) от общего количества обучающихся в 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), предпрофессиональных классах образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов.

Функционирование региональной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в части поступления способных

и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования находится на уровне «выше среднего»[16].

Лидерами являются Московский, Василеостровский, Пушкинский, Красногвардейский районы.

Наименьшая доля выпускников 11 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), предпрофессиональных классов поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения во Фрунзенском, Красносельском, Кировском, Колпинском, Центральном районах.

Определение проблемной зоны в функционировании системы:

Степень индивидуализации обучения в Санкт-Петербурге в 2024-2025 уч. году (по состоянию на декабрь 2025 года) составляет 33,1 % (в 2024 году – 32,7 %) (по данным, представленным администрациями районов, это 125533 обучающихся (в 2024 году – 111 406 обучающихся) по индивидуальным учебным планам, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам). Степень индивидуализации обучения в регионе к 2030 году должна быть на уровне не ниже 50% от общего числа обучающихся 5-11 классов (целевой показатель определен в Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период до 2030 года).

Необходимо расширять условия для проектирования индивидуальных траекторий обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ.

Снижается результативность обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена.

Участие обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников находится на уровне «ниже среднего». При этом 81,1 % таких обучающихся являются победителями и призерами в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (показатель снижается), также как и охват обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов мероприятиями, направленными на развитие способностей и талантов.

Адресные рекомендации:

1. Региональному модельному центру дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» рекомендуется провести социологический опрос и изучить мнение родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов для получения информации о наличии у них представления о возможности выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута, спектре программ, предлагаемых для изучения, их направленности, мотивации выбора, особенностях данного вида организации учебного процесса, удовлетворенности качеством освоения;
2. Образовательным организациям, находящимся в ведении администраций районов, рекомендуется вовлекать в школьный этап всероссийской олимпиады школьников как можно больше обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов. К 2030 году не менее чем 90% школьников должны иметь возможность принять участие во ВсОШ. Необходимо проводить информационно-разъяснительные мероприятия среди педагогов и школьников по подготовке к участию во ВсОШ;
3. ИОГВ рекомендуется обеспечить системный мониторинг эффективности деятельности специализированных классов, усилить комплекс мер и мероприятий

[16] При определении уровня функционирования Системы использовался единый подход перевода в шкалу, соответствующую 5 уровням: высокий – от 76% до 100%, выше среднего – от 51% до 75,9%, средний – от 26% до 50,9%, ниже среднего – от 16% до 25,9%, низкий – от 0% до 15,9%.

по совершенствованию методического сопровождения работы с обучающимися специализированных классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся специализированных классов во ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку;

4. Кронштадтскому, Курортному и Адмиралтейскому районам рекомендуется обратить внимание на то, что менее 40% выпускников 11 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), предпрофессиональных классов поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Необходимо проанализировать направления работы с образовательными организациями, реализующими программы высшего образования, увеличить количество профессиональных проб и практик, развивать систему наставничества со стороны успешных выпускников и студентов, осуществлять подготовку как можно больше обучающихся для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, позволяющих развивать навыки, а также получать дополнительные баллы при поступлении в вузы.

— В части осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

— В части осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Задача выявления, поддержки и развития одаренности может быть обозначена как общесоциальная задача, требующая совместных усилий системы образования с другими участниками, заинтересованными в качестве знаний и объеме возможностей выпускников образовательных организаций всех уровней, направлений и форм. Для достижения обозначенной цели необходимо обеспечить консолидацию различных ресурсов – сферы образования, искусства, спорта, бизнеса, сферы технологического предпринимательства, системы общего, профессионального, высшего и дополнительного образования; задействовать как аналоговые, так и цифровые ресурсы.

Мониторинг показателя «Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи» в 2025 г. осуществлялся по 3 показателям:

- количество талантливых детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;
- Количество детей и молодежи 7-35 лет, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие талантов, реализованных образовательными учреждениями совместно с организациями партнерами в рамках проектов государственно-частного партнерства;
- перечень ключевых партнеров мероприятий, реализуемых с целью развития талантов у детей и молодежи 7-35 лет в рамках проектов государственно-частного партнерства,

Поддержка детей, проявивших особые таланты проходит при регулярном межведомственном взаимодействии исполнительных органов государственной власти, взаимодействии с организациями-партнерами из реального сектора экономики, с ВУЗами, общественными организациями, а также при внедрении механизмов государственно-частного партнерства, предполагающем расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

Такие формы взаимодействия позволяют создавать программы-эталоны дополнительного образования, распространять лучшие практики их реализации, расширять границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах учреждений, содействовать в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

По данным, представленным администрациями районов, государственные образовательные учреждения совместно с ВУЗами, представителями бизнес-сообществ, реального сектора экономики, промышленных и иных предприятий, общественных организаций провели **1061** мероприятие для развития талантов у детей и молодежи (Невский, Петроградский Петродворцовый, Центральный районы информацию за 2025 г. не предоставили) (в 2024 году – 783).

В мероприятиях приняли участие **36864** (в 2024 году - 22 508) детей и молодежи.

Государственно-частное партнерство в 2025 г. Представлено такими организациями, как НАО «СВЕЗА усть –Ижора», АО «Адмиралтейские верфи»; АО Завод «Северный пресс», ПАО «Банк Санкт-Петербург», МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГПТиД, Всесоюзный институт растениеводства (ВИР) Н.И. Вавилова, РАНХиГС,

ФГАОУ ВО «СПбПУ им. Петра Великого», ФГБОУ СПб ПМУ, ФГАОУ ВО СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, ФГБОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, ВУНЦ ВМФ «ВМА», ООО «Ренга Софтвэа», ЗАО «Топ системы», ООО «3D-инновации», ООО Техностандарт, Нижне-Свирский заповедник, Союз писателей Санкт-Петербурга, Союз недропользователей России, ГРУППА КОМПАНИЙ УЛЬТРА-ПРОГРЕСС, ГУП «Метрополитен», Региональное сообщество Лидеры России «Аврора», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» ФГБУ культуры «Государственный Эрмитаж», ГБУ ДО ЦППМСП, Музей железных дорог России, Исторический парк Россия - моя история, СПбГАУ, ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова», Высшая школа печати и медиатехнологий СПБГУПТД, «Центр физической культуры, спорта и здоровья» и другими.

В 2025 году поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства получили **1061** (в 2024 году – 1042) талантливых ребенка и молодежи (Петроградский район информацию не представил). Районами, активно вовлекающими в образовательную деятельность частные организации и организации негосударственного сектора, являются Московский, Фрунзенский, Выборгский, Колпинский. Более подробно информация представлена в Табл. 19.

Табл. 19. Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Наименование ИОГВ	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, 2024 г.	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, 2025 г.
Адмиралтейский	27	19
Василеостровский	15	65
Выборгский	143	46
Калининский	100	238
Кировский	0	18
Колпинский	124	10
Красногвардейский	32	6
Красносельский	0	2
Кронштадтский	51	6
Курортный	0	4
Московский	305	65
Невский	0	0
Петроградский	нет данных	0
Петродворцовый	15	0
Приморский	7	294
Пушкинский	35	35
Фрунзенский	188	9
Центральный	0	0
Всего:	**1042**	**1061**

В 4 районах функционируют **14 организаций негосударственного сектора** (что составляет 21,2 % от общего количества частных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы) реализуются программы для одаренных детей. В Выборгском и Приморском районах наибольшее количество таких организаций. Адмиралтейский и Петроградский районы информацию не представили.

В рамках межведомственного и межуровневого взаимодействия необходимо внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития на основе прогнозных оценок развития рынка труда.

Применение механизмов сетевого взаимодействия способствует повышению качества подготовки будущих кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ.

К 2025 году необходимо обеспечить разработку и реализацию не менее 40 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Мониторинг показателя «Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» осуществлялся по 2 критериям:

- количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений;
- численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межуровневых соглашений.

Так в 2025 г. администрации районов и подведомственные им организации заключили 592 (в 2024 г. – 623) межведомственных и межмуниципальных соглашений (Табл. 20), что в 5,2 раза ниже регионального показателя, установленного на 2024 год.

В 2025 г. в 8 районах обозначено увеличение данного показателя, а Василеостровском, Красносельском, Московском, Выборгском, Кировском Красногвардейском районах произошло его существенное снижение.

Табл. 20. Количественное распределение межведомственных и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Наименование ИОГВ	Численность межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, 2024 г.	Численность межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, 2025 г.
Адмиралтейский	информация не представлена	3
Василеостровский	43	44
Выборгский	46	0
Калининский	121	98
Кировский	57	16
Колпинский	14	4
Красногвардейский	141	61
Красносельский	0	35
Кронштадтский	3	6
Курортный	15	20
Московский	49	15
Невский	17	17
Петроградский	10	11
Петродворцовый	7	6
Приморский	12	89
Пушкинский	82	89
Фрунзенский	8	74
Центральный	6	4
Всего:	**623**	**592**

Определение проблемной зоны в функционировании системы:

1. В восьми районах из 18 функционируют организации из числа негосударственного сектора, реализующие программы для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

2. В 2025 году один ИОГВ из числа администраций районов не реализовывал проекты в рамках государственно-частного партнерства, в ходе реализации которых обучающиеся образовательных организаций получали различные меры поддержки;

Адресные рекомендации:

1. В целях повышения интеллектуального, технологического, имущественного и финансового потенциала системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ИОГВ рекомендуется сформировать реестр организаций негосударственного сектора – потенциальных организаций-партнеров из реального сектора экономики, ВУЗов, общественных организаций и т.д. для реализации программ и мероприятий для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Рассмотреть возможность включения мероприятий, организуемых негосударственными организациями, в региональный перечень интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

2. На регулярной основе необходимо осуществлять мониторинг эффективности государственно-частного партнерства по поддержке способных и талантливых детей и молодежи и реализации межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3. В целях создания условий для максимально эффективного использования потенциала негосударственного сектора дополнительного образования детей, обеспечения конкурентоспособности образовательных программ, создания программ для поддержки способных и талантливых детей и молодежи, роста удовлетворенности семей дополнительным образованием, рекомендуется развивать систему персонифицированного финансирования;

4. В целях формирования позитивного образа негосударственных организаций и повышения доверия у семей, а также обеспечения доступа к значимой информации представителям частного сектора, ИОГВ рекомендуется оказывать таким организациям информационную и консультационную поддержку в вопросах получения лицензии, участия в программах грантовой поддержки, конкурсах;

5. В целях развития сетевого сотрудничества с вузами, СПО, предприятиями, ИОГВ рекомендуется направлять усилия государственных образовательных организаций на участие в конкурсных отборах на право получения грантов в соответствии с наиболее перспективными и востребованными направлениями экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга в целях создания профильных (предпрофильных) классов и обеспечения возможности углубленного изучения предметных областей;

6. Василеостровскому, Красносельскому, Московскому, Выборгскому, Кировскому Красногвардейскому районам рекомендуется обратить внимание на то, что работа по направлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи не осуществляется. Рекомендуется разработать и внедрить программу сотрудничества между государственными образовательными организациями и представителями бизнес-сообществ, реального сектора экономики, промышленных и общественных организаций для повышения количества мероприятий по развитию талантов у детей и молодежи.

— В части подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В Санкт-Петербурге большая роль отводится подготовке педагогических работников и повышению их профессиональных компетенций в области работы с талантами. В регионе организована работа по осуществлению обмена опытом и лучшими региональными практиками посредством проведения Всероссийской конференции по работе с одаренными детьми, трансляции вебинаров и семинаров для педагогического сообщества, разработки и публикации методических материалов. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатывается на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

Так в 2025 году 2087 педагогический работник (в 2024 году - 1071 педагогических работников) повысил уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Из них 192 педагога прошли обучение по образовательным программам Образовательного центра «Сириус», что составляет по отношению к 2024 90 % прироста регионального показателя.

В 2025 г. показатель наличия подготовки по вопросам психологии одаренности у педагогических работников образовательных организаций в Санкт-Петербурге возрос почти в 2 раза и составил 1600 работников (842 работника в 2024 г.) Данное количество составляет 12,8 % от общей доли педагогических работников, имеющих подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Доля педагогических работников, имеющих подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и психологии одаренности –17,3 % от общего количества педагогических работников в регионе и 91,5% от общего количества педагогических работников, реализующих программы для одаренных детей.

Целевой региональный показатель согласно Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – не менее 50% педагогических работников и специалистов, реализующих программы для одаренных детей должны пройти повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Лидером в долевом соотношении количества педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, в т.ч. прошедших подготовку по образовательным программам ОЦ «Сириус» от 50% педагогических работников и специалистов, реализующих программы для одаренных детей, являются Выборгский и Калинский районы, в которых 45 и 29 педагогов соответственно прошли в 2025 г. повышение квалификации по обозначенному направлению в ОЦ «Сириус».

Образовательные организации осуществляют плодотворное взаимодействие по вопросу совершенствования навыков работы с одаренными детьми. Среди способов такого взаимодействия: информационная поддержка образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации; взаимное обеспечение участия педагогических работников в реализации программ; привлечение специалистов профильных направлений для организации образовательного процесса по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью вовлечения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга в национальную систему профессионального роста, а также для развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (далее - СПБАППО) функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее — ЦНППМ).

По вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогические работники и специалисты проходили обучение в 2025 году на базе ведущих образовательных организаций, информация о которых предоставлена в Табл. 21.

Табл. 21. Организации, на базе которых в 2025 г. педагоги повышали уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Наименование организации	**Кол-во раз упоминаний в отчетах районов**
ГБНОУ "Академия талантов"	8
ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской ДТЮ"	8
ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	8
ООО "Московский институт проф. Переподготовки и ПК педагогов"	3
ГБНОУ "Академия технического творчества и цифровых технологий"	3
ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	3
ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения	2
АО "Академия Просвещение"	2
ГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	2
Образовательный центр "Сириус"	2
Министерство Просвещения РФ	2
ГБУ ИМЦ Красносельского района	2
ФГБОУ ВО "СПб государственный университет"	2
Актион -Университет	1
ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга	1
ЧОУ ДПО "ИПК и ПП"	1
СПб Институт развития образования (АНО ДПО ИРО)	1
АНО ДПО "Моск. академия проф. компетенций"	1
Региональный центр обучения экспертов "АБИЛИМПИКС"	1
Образовательный Фонд «Талант и успех» (образовательный центр "Сириус")	1
ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	1
ООО "Учи.ру Плюс"	1
ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта"	1
ГБУ ДПО "Центр опережающих профессиональных технологий СПБ"	1
АНО "Большая перемена"	1
ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"	1
ГБУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга,	1
ООО Инфоурок	1
АНО ДПО "Институт молодежной политики - Институт молодежи	1

Адресные рекомендации:

1. В целях определения уровня функционирования региональной системы по учету педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ИОГВ рекомендуется организовать ведение в образовательных организациях Банка достижений педагогов, в которых, в том числе, отображать соответствующую информацию.

2. ИОГВ рекомендуется определить в качестве приоритетных направлений подготовку/повышение квалификации педагогических работников, в первую очередь тех, кто вовлечен в процесс реализации программ для одаренных детей, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, особенностям психологии одаренности на площадках ведущих образовательных организаций и ОЦ «Сириус». Согласно региональному целевому показателю, не менее 50% педагогических работников и специалистов, реализующих программы для одаренных детей должны пройти повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. По состоянию на декабрь 2024 года регион показатель выполняет.

Осуществлять регулярный мониторинг по достижению количественного показателя и качественных изменений в функционировании направления подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. ГБНОУ «Академия талантов» рекомендуется осуществлять организационно-методическую поддержку педагогам образовательных учреждений при подаче ими заявок на прохождение обучения по программам повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

— В части осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

В Санкт-Петербурге развивается система по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи и их родителей. Индивидуальное консультирование востребовано по следующим запросам: профессиональная ориентация, социальная адаптация, самооценка и принятие себя, эмоциональные переживания, потеря авторитета взрослых, проблемы развития и воспитания одаренного ребенка.

Отдельно работа психологов проводится с участниками школьных олимпиад.

Формат работы – индивидуальное консультирование и групповые занятия по запросам: эффективное переживание стресса участия в олимпиадах, поддержка личностной мотивации, контроль эмоций, переживание неудач, формирование навыков планирования личного времени и распределения сил и др.

Психологическое сопровождение участников конкурсных и олимпиадных соревнований показало себя неотъемлемой частью работы с учащимися в этой области, так как в условиях конкуренции и стресса нередко происходит более яркое проявление личностных психологических индивидуальных особенностей детей подросткового возраста.

Мониторинг показателя «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи» осуществлялся по 2 критериям:

- Количество образовательных организаций, реализующих программы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;
- Количество обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи за отчетный период.

По результатам мониторинга установлено, что функционирование региональной системы в части психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи продолжает оставаться на среднем уровне (44,0 %). Однако, стоит отметить что данный показатель демонстрирует положительную динамику: за отчетный период он возрос с 38,8% до 44,0 %. Об этом свидетельствуют данные, представленные в Табл. 22.

Наибольшее количество образовательных организаций, в которых реализуются программы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи находятся в Невском, Приморском, Калининском, Колпинском и Московском районах.

Табл. 22. Количественное распределение образовательных организаций, реализующих программы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи и количественное распределение обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.

Наименование ИОГВ	Количество ОО, реализующих в 2024 г. программы по ППС способных и талантливых детей и молодежи	Количество ОО, реализующих в 2025 г. программы по ППС способных и талантливых детей и молодежи	Количество обучающихся, охваченных в 2024 г. мерами по ППС способных и талантливых детей и молодежи	Количество обучающихся, охваченных в 2025 г. мерами по ППС способных и талантливых детей и молодежи
Адмиралтейский	32	21	1756	1145
Василеостровский	10	11	2045	2067
Выборгский	26	23	2802	4335
Калининский	20	27	3615	3730
Кировский	10	12	21	613
Колпинский	12	25	3185	278
Красногвардейский	17	6	2458	151
Красносельский	2	12	2	448
Кронштадтский	6	2	360	16
Курортный	5	9	243	223
Московский	28	24	2221	1597
Невский	39	39	628	628
Петроградский	20	20	1435	1479
Петродворцовый	14	14	128	3804
Приморский	5	33	210	1657
Пушкинский	15	23	4368	4903
Фрунзенский	18	17	487	4067
Центральный	17	12	2618	2138
ОУ, подведомств. КНВШ	-	5	-	2469
ОУ, подведомств. КК	-	9	-	4179
ОУ, подведомств. КО	-	11	-	3354
Всего:	**296**	**355 / 330** без подведомственных ОУ	**28 582**	**43281 / 33279** без подведомственных ОУ

Количественное распределение обучающихся, охваченных в 2025 году мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, представлено в сравнительном разрезе по отношению к показателям 2024 г. На Диаграмме 6.

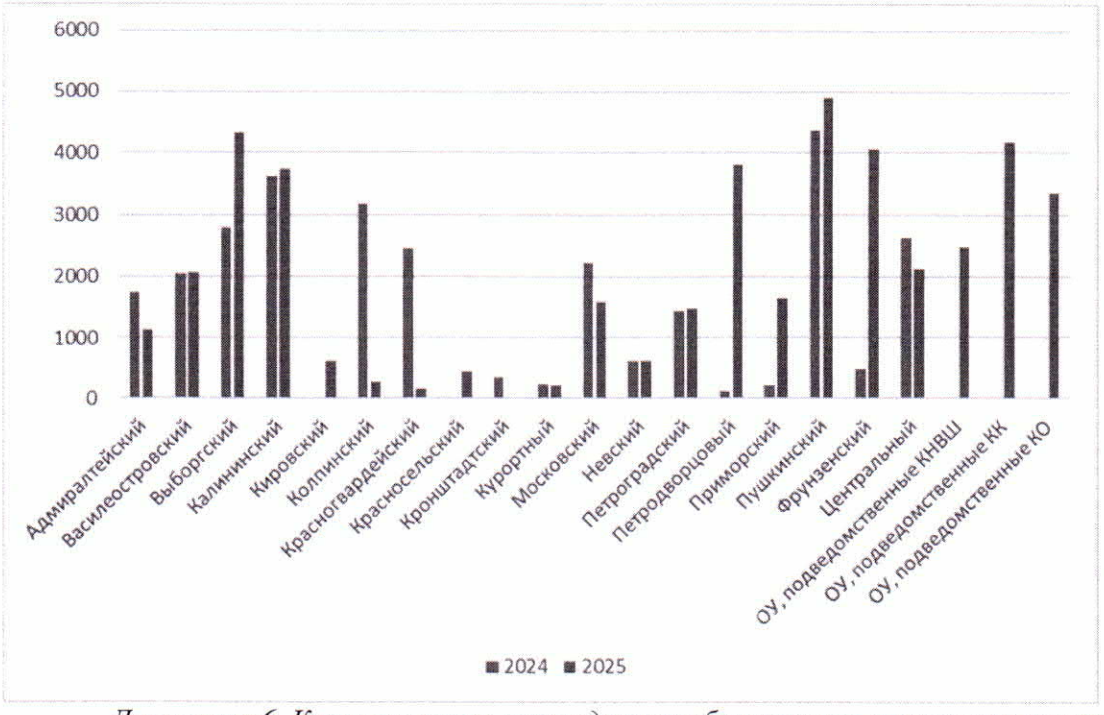


Диаграмма 6. Количественное распределение обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, 2024 и 2025 гг.

Наибольший охват мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи в 2025 году демонстрируют ВыборгскийПушкинский и Петродворцовый районы. Значительный вклад в работу по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи в 2025 году сделали ОУ, подведомственные Комитетам, данные по которым в 2024 г. Не предоставлялись. Небольшое количество образовательных организаций, но при этом высокий охват детей мерами психолого-педагогической поддержки в Василеостровском районе. Необходимо проанализировать ситуацию и принять решение о расширении перечня организаций, оказывающих психологическую поддержку и сопровождение одаренных детей.

Невысокий охват детей при количестве организаций в квартиле «высокий», «выше среднего» наблюдается во Невском, Петроградском, Фрунзенском районах.

Наименьший показатель по охвату детей и молодежи и количеству организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение отмечен в Красносельском, Кировском, Петродворцовом, Приморском, Курортном районах.

Определение проблемной зоны в функционировании системы:

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в регионе продолжает носить локальный, эпизодический характер. Проводимая работа не предусматривает систематического процесса. Необходимо сформировать целостную систему урочной и внеурочной деятельности, которая будет обеспечивать оптимальные условия развития одаренного обучающегося в условиях общеобразовательной школы/учреждения СПО и в организациях дополнительного образования.

Немаловажную роль в обеспечении таких условий играет профессиональная подготовка/переподготовка педагогов по сопровождению одаренных детей и молодежи, недостаточный уровень которой может привести к неправильному или неадекватному выявлению одаренности ребенка, что может повлиять на формирование его самооценки (может произойти ее занижение) и на проявление его истинной одаренности (может не проявиться).

Адресные рекомендации:

1. Невскому, Петроградскому, Фрунзенскому районам рекомендуется обратить внимание на выявленную проблему: количество образовательных организаций, реализующих программы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, находится в высоком квартиле, при этом количество обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, находится в нижнем квартиле. Необходимо организовать проведение мероприятий, которые позволят установить причины такого дисбаланса и принять меры для корректировки сложившейся ситуации;
2. Красносельскому, Кировскому, Петродворцовому, Приморскому, Курортному районам рекомендуется обратить внимание на минимальный уровень работы, связанной с реализацией направления по психолого-педагогическому сопровождению детей и молодежи. Необходимо ориентироваться на целевой региональный показатель: к 2030 году в 100 % образовательных организаций Санкт-Петербурга должны реализовываться программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
3. ИОГВ необходимо усилить комплекс мер, диагностических и консультационных мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи и педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществлять регулярный мониторинг эффективности деятельности педагогов-психологов/психологических служб.

Выводы по треку «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

Одним из основных направлений по реализации системы выявления, поддержки и развитию способностей талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга является обеспечение процесса выявления одаренных детей, проживающих в Санкт-Петербурге, учет их образовательных достижений, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта, а также сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению.

Вышеизложенные результаты мониторинга показали, что в регионе планомерно достигаются либо уже достигнуты федеральные и целевые показатели.

Выявлением, поддержкой и развитием талантливых детей и молодежи в Санкт-Петербурге занимаются **645** (из 728) образовательных организации, находящихся в ведении администраций районов и соответствующих комитетов администрации г. Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, (показатель 2024 года – 423 организация).

Из 32 региональных показателей по результатам проведенного мониторинга за 2025 г. снизилось 22 %. Выявлены «западающие» направления, требующие особого контроля со стороны администраций районов, применения мер и проведение мероприятий, способствующих развитию системы работы с талантливыми детьми и молодежью (более подробно информация и адресные рекомендации представлены в соответствующих разделах аналитического отчета):

1. В части выявления способностей и талантов у детей и молодежи; в части учета участников этапов всероссийской олимпиады школьников; в части учета иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников):

В регионе отмечается снижение количества участников и победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников, что может привести к ухудшению результатов региона на федеральном этапе. Это указывает на необходимость принятия мер повышения эффективности выявления и привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, стимулирования педагогов и более детальной разработки систем подготовки учеников к олимпиадам и их сопровождения в процессе прохождения каждого из этапов.

Наблюдается невысокий охват обучающихся перечневыми мероприятиями федерального и регионального уровней (олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах).

2. В части развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи:

Сбор информации по показателю «Количество обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки» выявил проблему отсутствия у администраций районов точных данных.

Активными участниками Мероприятий регионального и федерального уровней являются обучающиеся образовательных организаций, находящихся в ведении Адмиралтейского, Выборгского, Московского, Адмиралтейского, Василеостровского, Курортного и Петродворцового районов районов.

Наименее активными участниками Мероприятий являются обучающиеся Фрунзенского, Кировского, Приморского, Колпинского, Красногвардейского и Красносельского районов. В Центральном районе всего 8 обучающихся приняло участие в мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденный Министерством просвещения.

Фрунзенскому, Кронштадтскому, Приморскому, Курортному, Колпинскому и Кировскому районам необходимо обратить внимание на попадание в нижний квартиль по количеству детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в региональный и федеральные реестры об одаренных детях.

3. В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

Только 51,4 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей (основные и дополнительные образовательные программы), имеют программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. В части учета обучающихся по индивидуальным учебным планам; в части развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах. В части содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в образовательные организации высшего образования:

В образовательных организациях, находящихся в ведении администраций, в 15 районах (88,3 %) реализуются общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ. Наибольшее количество таких детей в Василеостровский, Колпинский, Петродворцовый, Фрунзенский районах.

Отсутствуют обучающиеся по индивидуальным учебным планам в образовательных организациях Кировского, Курортного, Пушкинского районов.

Правом обучающегося, обеспечивающим возможность для самореализации, является зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Такое право позволяет формировать индивидуальный учебный план, учитывая способности, достижения, образовательные цели учащегося. Использование такого механизма способствует формированию гибких и разнообразных программ, конкуренции между образовательными организациями за привлечение талантливых и проявляющих способности обучающихся. В 2024-2025 уч. году (по состоянию на декабрь 2025 г.) согласно данным, представленным Администрациями районов, таким правом воспользовались 1535 (в 2023-2024 уч.году – 858) обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, что составляет 0,45% от общего количества обучающихся соответствующих классов.

Степень индивидуализации обучения в регионе к 2030 году должна быть на уровне не ниже 50% от общего числа обучающихся 5-11 классов (целевой показатель определен в Концепции деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период до 2030 года).

Необходимо расширять условия для проектирования индивидуальных траекторий обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ.

Снижается результативность обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена.

5. В части осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

В 2025 году 9 ИОГВ из числа администраций районов не реализовывали проекты в рамках государственно-частного партнерства, в ходе реализации которых обучающиеся образовательных организаций получали различные меры поддержки;

6. В части осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в регионе продолжает носить локальный, эпизодический характер. Проводимая работа не предусматривает систематического процесса. Необходимо сформировать целостную систему урочной и внеурочной деятельности, которая будет обеспечивать оптимальные условия развития одаренного обучающегося в условиях общеобразовательной школы/учреждения СПО и в организациях дополнительного образования.

Выводы по результатам мониторингового исследования

По результатам проведенного мониторинга по функционированию управленческих механизмов, направленных на развитие талантов в регионе можно сделать следующие выводы.

Система работы с одаренными детьми демонстрирует стабильное и планомерное развитие, что является положительным сигналом для образовательной среды. Однако, выявлен ряд пробелов, которые требуют внимания и исправления.

Индекс вклада ИОГВ в реализацию направления по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в части реализации дополнительных образовательных программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи существенно возрос по сравнению с 2024 г.

Лидерами по количеству образовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации района, реализующих в 2025 году ДООП и ДПОП по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи являются Выборгский, Колпинский и Приморский районы.

Лидирующие позиции по количеству обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ в 2025 календарном году занимают Выборгский, Калининский и Красногвардейский районы.

В Курортном, Кронштадтском, Колпинском районах проживает наименьшее количество детей в возрасте 7-18 лет, образовательные условия находятся на уровне «ниже среднего» и «средний». В связи с территориальной удаленностью выявленных районов от центра города, отсутствием метро и, соответственно, ограничением возможностей проживающих в них детей, необходимо принять меры для улучшения образовательных услуг в этих районах.

В Петроградском районе проживает наименьшее количество детей в возрасте 7-18 лет и образовательные условия одни из самых благополучных. Однако по итогам Мониторинга район вошел в кластер 3 «ниже среднего».

Районам с невысокими рейтинговыми результатами необходимо проанализировать потребности детей и их родителей в дополнительном образовании. Определить основные направления для разработки программ дополнительного образования, актуальных для региона и конкретных муниципальных образований. Подобрать механизмы и инструменты для обеспечения качественных услуг дополнительного образования. Организовать базовую профессиональную переподготовку педагогов. Создать социальные партнёрские сети для реализации дополнительных образовательных услуг. Обеспечить мотивацию детей и их родителей к участию в проектах и программах дополнительного образования. Распространить методические материалы, необходимые для оказания дополнительных образовательных услуг.

Для получения более полной картины необходимо вовлекать в исследование всех участников образовательных отношений, профильные Комитеты, руководителей образовательных организаций, обучающихся и их родителей, педагогов. Это позволит не только лучше понять существующие проблемы, но и разработать более эффективные решения для поддержки талантливых детей в нашем регионе.